

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICIPIO DE LAURO MULLER
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N° 04/2016

PROFESSOR II – EDUCAÇÃO INFANTIL



FAEPESUL
FUNDAÇÃO DE APOIO À EDUCAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNISUL

Abril/2016

AVALIAÇÃO ESCRITA OBJETIVA
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) Este **CADERNO DE PROVAS** com 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Matemática e 10 (dez) questões de Legislação Municipal e 10 (dez) questões Específicas para o cargo de **PROFESSOR II – EDUCAÇÃO INFANTIL**, sem repetição ou falha.
 - b) 1 (um) **CARTÃO RESPOSTA** relacionado a Avaliação para este cargo.
2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e o seu número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO RESPOSTA**. Caso contrário, notifique o fato **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO RESPOSTA**, com caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta ou azul.
4. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**.
5. **SERÁ ELIMINADO** deste Processo Seletivo Público o candidato que:
 - a) Se utilizar, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consultas de qualquer espécie.
 - b) Se ausentar da sala em que se realiza a prova levando consigo **CADERNO DE PROVA** e/ou **CARTÃO RESPOSTA**.
 - c) Se recusar a entregar o **CADERNO DE PROVAS** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA** quando terminar o tempo estabelecido.
 - d) Não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA**.
6. O Candidato somente poderá se ausentar do local de aplicação das provas após **1 (uma)** hora contada a partir do efetivo início.
7. O **CADERNO DE PROVAS** não poderá ser levado pelo Candidato, em qualquer momento.
8. Quando terminar, entregue ao fiscal, sob pena de eliminação, o **CADERNO DE PROVAS** e o **CARTÃO RESPOSTA**.
9. O tempo disponível para realização desta Avaliação é de até **04h00min. (quatro horas)** para os candidatos que escolheram mais de uma opção, estando compreendido, neste período, o preenchimento do **CARTÃO RESPOSTA**.
10. As questões desta Avaliação estarão disponíveis, no primeiro dia útil após a sua realização no endereço eletrônico: **www.fapesul.org.br/concursos**.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões de 1 a 5:

EU, ETIQUETA

Em minha calça está grudado um nome
que não é meu de batismo ou de cartório,
um nome... estranho.

Meu blusão traz lembrete de bebida
que jamais pus na boca, nesta vida.

Em minha camiseta, a marca de cigarro
que não fumo, até hoje não fumei.

Minhas meias falam de produto
que nunca experimentei
mas são comunicados a meus pés.

Meu tênis é proclama colorido
de alguma coisa não provada
por este provador de longa idade.

Meu lenço, meu relógio, meu chaveiro,
minha gravata e cinto e escova e pente,

meu copo, minha xícara,
minha toalha de banho e sabonete,
meu isso, meu aquilo,

desde a cabeça ao bico dos sapatos,
são mensagens,

letras falantes,

gritos visuais,

ordens de uso, abuso, reincidência,

costume, hábito, **premência**,

indispensabilidade,

e fazem de mim homem-anúncio itinerante,
escravo da matéria anunciada.

Estou, estou na moda.

É duro andar na moda, ainda que a moda
seja negar minha identidade,

trocá-la por mil, **açambarcando**

todas as marcas registradas,

todos os logotipos do mercado.

Com que inocência demito-me de ser
eu que antes era e me sabia

tão diverso de outros, tão mim mesmo,
ser pensante, sentinte e solidário

com outros seres diversos e conscientes

de sua humana, invencível condição.
Agora sou anúncio,
ora vulgar ora **bizarro**,
em língua nacional ou em qualquer língua
(qualquer, principalmente).
E nisto me comparo, tiro glória
de minha anulação.
Não sou - vê lá - anúncio contratado.
Eu é que mimosamente pago
para anunciar, para vender
em bares festas praias **pérgulas** piscinas,
e bem à vista exibo esta etiqueta
global no corpo que desiste
de ser veste e sandália de uma essência
tão viva, independente,
que moda ou suborno algum a compromete.
Onde terei jogado fora
meu gosto e capacidade de escolher,
minhas **idiosincrasias** tão pessoais,
tão minhas que no rosto se espelhavam
e cada gesto, cada olhar
cada vinco da roupa
sou gravado de forma universal,
saio da estamperia, não de casa,
da vitrine me tiram, recolocam,
objeto pulsante mas objeto
que se oferece como signo de outros
objetos estáticos, tarifados.
Por me ostentar assim, tão orgulhoso
de ser não eu, mas artigo industrial,
peço que meu nome retifiquem.
Já não me convém o título de homem.
Meu nome novo é coisa.
Eu sou a coisa, coisamente.

1. Nas provocações reflexivas de Drummond, o texto acima tem como questão central:

- A) A influência da mídia no comportamento.
- B) O mercado nacional da moda.
- C) As consequências da globalização da moda.
- D) Estilos da juventude atual.
- E) Comportamentos e modismos.

2. Quanto ao vocabulário do texto, observe:

- I. “Premência”: o que é urgente; o que tem urgência.
- II. “Açambarcando”: tomar com exclusividade; chamar a si (algo), privando os outros de desfrutarem da mesma vantagem; monopolizar.
- III. “Bizarro”: estranho, exótico, diferente.
- IV. “Pérgulas”: prateleiras em lojas e mercados.
- V. “Idiosincrasias”: comportamento típico e exclusivo de uma tribo.

Sobre essas afirmativas, podemos dizer que:

- A) IV e V estão corretas.
- B) III e IV estão corretas.
- C) I, II e III estão corretas.
- D) Todas estão corretas.
- E) Somente a V está correta.

3. “Por me ostentar assim, tão orgulhoso / de ser não eu, mas artigo industrial, / peço que meu nome retifiquem”. Nesses versos, segundo o contexto em análise, a palavra “retifiquem” tem o significado de:

- A) confirmar.
- B) corrigir.
- C) divulgar.
- D) publicar.
- E) industrializar.

4. “Estou, estou na moda.
É duro andar na moda, ainda que a moda
seja negar minha identidade,
trocá-la por mil (...)”

Nos versos “negar minha identidade, / trocá-la por mil”, verifica-se a presença de uma figura de linguagem. Essa figura é:

- A) Metonímia.
- B) Metáfora.
- C) Anacoluto.
- D) Catacrese.
- E) Hipérbole.

5. Analisando a acentuação gráfica das palavras sublinhadas no texto:

- I. “Cartório” e “relógio” são paroxítonas acentuadas, porque terminam em ditongo crescente.
- II. “Tênis” é uma paroxítona terminada em “i”, seguido de “s”. Por isso, acentuada.
- III. “Reincidência” é uma paroxítona terminada em hiato, confirmando a presença do acento gráfico.

Sobre essas afirmativas, temos:

- A) Somente a III está correta.
- B) I e III estão corretas.
- C) II e III estão corretas.
- D) I e II estão corretas.
- E) Todas estão corretas.

6. Marque a alternativa em que a concordância nominal esteja CORRETA:

- A) Desde que comprovadas as faltas, sofrerá punições as instituições que não respeitarem a lei vigente.
- B) Novas taxas de juro, segundo os economistas internacionais, será anunciado na próxima semana.
- C) Foi inaugurada ontem, depois de vários cancelamentos, novas obras da administração local.
- D) Prossegue implacável as denúncias contra governantes e empreiteiros do nosso país.
- E) Não estão previstas, até o momento, novas datas para a realização das provas.

7. Em somente uma das alternativas abaixo a concordância nominal NÃO está de acordo com as regras nominais. Indique-o.

- A) Cumprimento de menos horas extras.
- B) Ponto de vista e argumentação sensatos.
- C) Documentos anexos ao processo.
- D) Leitura de bastante livros.
- E) Crimes de lesa-patriotismo.

8. Assinale o período em que a concordância verbal NÃO é aceita pela gramática culta da Língua Portuguesa:

- A) Promovem-se muitas festas beneficentes nesta instituição de ensino.
- B) Os Estados Unidos comemora novas eleições.
- C) Fala-se de crises políticas, corrupção e propina.
- D) Deve haver orientações para as famílias prejudicadas pelas enchentes.
- E) Segundo a reportagem, fazia anos que estavam afastados dos pais.

9. Atento ao emprego dos Homônimos, analise as palavras sublinhadas e identifique a alternativa CORRETA:

- A) Ainda vivemos no Brasil a discriminação racial. Isso é crime!
- B) Com a crise política, a renúncia já parecia eminente.
- C) Descobertas as manobras fiscais, os políticos irão agora expiar seus crimes.
- D) Em todos os momentos, para agir corretamente, é preciso o bom censo.
- E) Prefiro macarronada com molho, mas sem estrato de tomate.

10. Observe o texto a seguir:

“Ando devagar
Porque já tive pressa
E levo esse sorriso
Porque já chorei demais

Hoje me sinto mais forte
Mais feliz, quem sabe
Só levo a certeza
De que muito pouco sei
Ou nada sei

(...) É preciso amor
Pra poder pulsar
É preciso paz pra poder sorrir
É preciso a chuva para florir (...).”

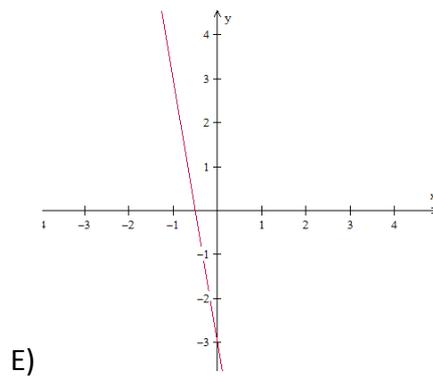
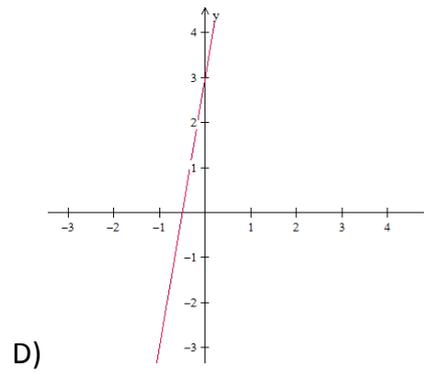
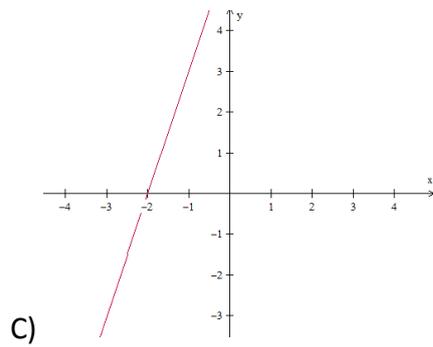
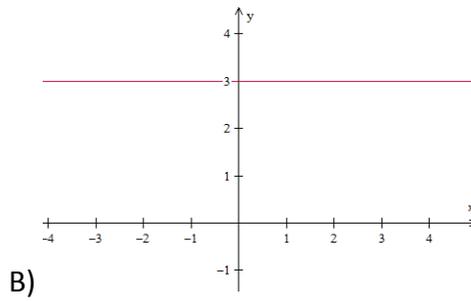
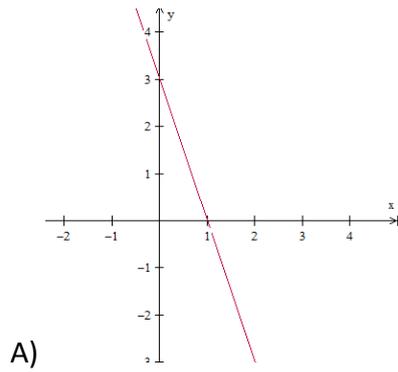
(Tocando em frente, de Almir Sater)

A linguagem é uma forma de sintonia com o mundo, pois através dela conseguimos nos expressar e comunicar de diferentes formas. Como há diferentes formas, também há diferentes intenções e, por isso, diferentes funções. Qual é função da linguagem predominante no texto acima?

- A) Função Emotiva.
- B) Função Apelativa.
- C) Função Metalinguística.
- D) Função Referencial.
- E) Função Poética.

MATEMÁTICA

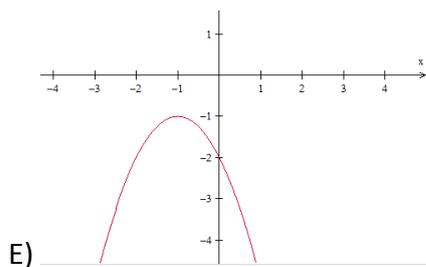
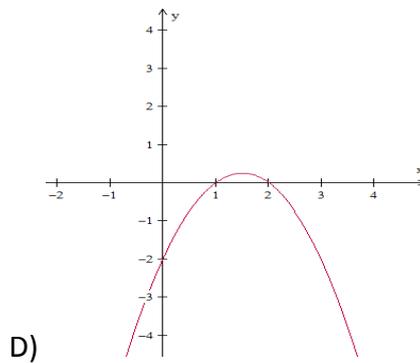
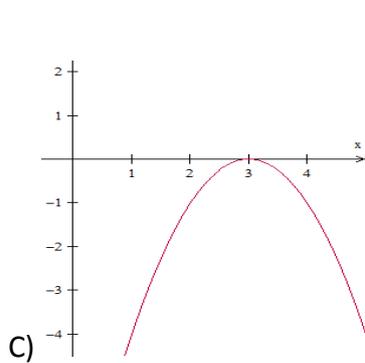
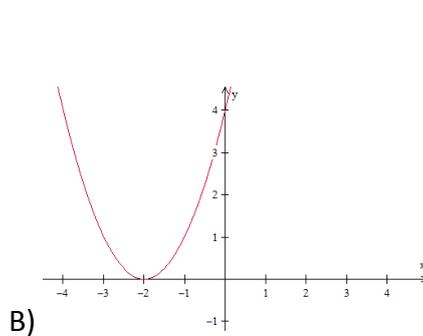
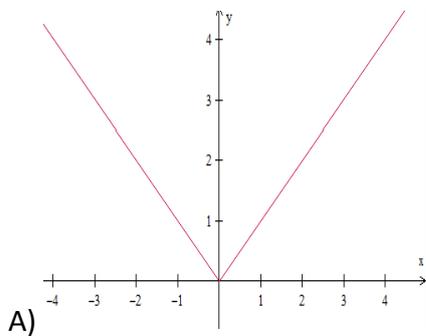
11. Assinale a alternativa que representa graficamente a função cuja lei de formação é dada por $y = f(x) = 3x + 6$



12. Assinale a assertiva que apresenta o conjunto solução da inequação $-x^2 + 2x + 8 \leq 0$

- A) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -4\}$
- B) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 \leq x \leq 4\}$
- C) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -4 \text{ ou } x \geq 2\}$
- D) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -2 \text{ ou } x \geq 4\}$
- E) $S = \emptyset$

13. Assinale a alternativa que apresenta a função $y = f(x) = ax^2 + bx + c$, em que $a < 0$ e $\Delta = b^2 - 4ac < 0$



14. Assinale a alternativa INCORRETA:

A) Sejam A e A^{-1} , a matriz A e sua inversa, respectivamente. É sempre válido que $\det(A^{-1}) = \det(A)$, em que A e A^{-1} são matrizes quadradas de ordem n .

B)
$$\begin{vmatrix} -1 & 2 & 4 & 11 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ -1/2 & \sqrt{2} & \pi & \sqrt{3} \\ 4 & -1 & \sqrt{3} & 4 \end{vmatrix} = 0$$

C) $\begin{vmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a & d & g \\ b & e & h \\ c & f & i \end{vmatrix}$, em que a, b, c, d, e, f, g, h e i são números reais quaisquer.

D) O elemento b_{34} da matriz $B = A^T$ (transposta de A), em que $a_{ij} = i^2 + 3j$ é 25.

E) $A_{m \times n} \cdot B_{p \times q}$ existirá, se e somente se, $n = p$.

15. Considere que:

$(x, 7, x + 6)$ é uma PA e,

$(y, 16, x)$ é uma PG

Assinale a alternativa em que apresenta o valor de $2x - 3y$.

A) 13

B) -277

C) 1

D) 254

E) -184

16. Maurício, proprietário de um pequeno estabelecimento comercial na cidade onde reside, observando o momento econômico e a forte demanda, aumentou o preço de seus produtos em 125%. Entretanto, com o aumento, as vendas sofreram uma enorme queda, o que forçou Maurício a praticar os preços antes do aumento. Assim, determine *aproximadamente*, a porcentagem que representa o desconto aplicado para que os preços retornassem ao patamar inicial.

- A) 55,55%
- B) 44,44%
- C) 125%
- D) 62,5%
- E) 71,25%

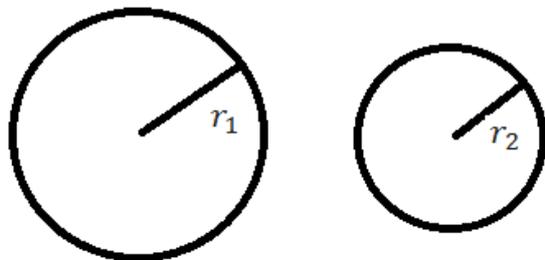
17. Determine a razão entre o *lucro* e o *preço de venda* de um produto que teve um custo de R\$ 750,00 e será vendido por um valor acrescido de 35% em relação ao seu preço de custo.

- A) $\frac{11}{20}$
- B) $\frac{7}{13}$
- C) $\frac{2}{3}$
- D) $\frac{7}{27}$
- E) $\frac{4}{35}$

18. Considere um círculo de área (A_1) e raio r_1 . Assim, se definirmos um novo círculo de raio r_2 , em que r_2 é igual a 60% de r_1 , temos que sua área A_2 será igual a:

(Lembre-se de que: $A_c = \pi r^2$)

- A) $A_2 = 60\% A_1$
- B) $A_2 = 36\% A_1$
- C) $A_2 = 70\% A_1$
- D) $A_2 = 54\% A_1$
- E) $A_2 = 49\% A_1$



19. Assinale a assertiva que apresenta a *média aritmética simples*, a *moda* e a *mediana*, respectivamente, da sequência (8, 9, 6, 4, 3, 11, 7, 10, 14, 14).

- A) 8,6 – 8 – 14
- B) 8,6 – 14 – 8
- C) 8,6 – 14 – 8,5
- D) 8 – 14 – 9,1
- E) 7,8 – 14 – 9

20. Considere t e u as raízes reais e distintas da equação $x^2 - 2x - 5 = 0$ e, assinale a alternativa que apresenta o valor da expressão $t^2 + u^2$.

- A) 13
- B) 14
- C) 7
- D) -3
- E) impossível de determinar

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

21. Conforme a Lei Orgânica do Município de Lauro Muller, marque a alternativa CORRETA:

- A) São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- B) A criação do município poderá efetuar-se mediante fusão de dois ou mais Distritos que serão suprimidos de acordo com a Lei Orgânica.
- C) O Município de Lauro Muller é pessoa jurídica de direito público interno, com autonomia política, administrativa e financeira.
- D) Incluem-se entre os bens do Município os imóveis, móveis, jazidas e semoventes, por natureza ou acessão física, inclusive os direitos e ações que a título oneroso lhe pertençam.
- E) São símbolos do Município a Bandeira, o Brasão, e o Hino.

22. Marque a alternativa que corresponde com o disposto na Lei Orgânica sobre orçamento:

- A) O Poder Executivo publicará, até trinta dias após o encerramento de cada bimestre, relatórios resumidos da execução orçamentária.
- B) Leis de iniciativa exclusiva da Mesa da Câmara estabelecerão o plano plurianual; as diretrizes orçamentárias; e os orçamentos anuais.
- C) A Lei Orçamentária Anual não conterà dispositivo estranho à fixação de receita e à previsão de despesa.
- D) Os Projetos de lei relativos ao plano plurianual, e ao orçamento anual e os créditos adicionais serão apreciados pelas Comissão Mista de Orçamento e Finanças.
- E) São de iniciativa exclusiva do Presidente da Câmara as leis que dispõem sobre matéria orçamentária e as que autorizam a abertura de crédito ou concedam auxílios, prêmios e subvenções.

23. Com relação à Câmara Municipal, marque a alternativa que está de acordo com a Lei Orgânica:

- A) A Câmara Municipal é composta de 11 Vereadores eleitos pelo sistema proporcional, como representantes do povo com mandato de quatro anos, sendo 11 titulares e 4 suplentes.
- B) Cada legislatura terá a duração de quatro anos.
- C) São condições de elegibilidade para o mandato de Vereador, dentre outras, a nacionalidade brasileira, o alistamento militar para os candidatos do sexo masculino; a idade mínima de dezoito anos; e ser alfabetizado.
- D) A Câmara Municipal reunir-se-á anualmente, na sede do município, de 02 de fevereiro a 17 de julho e de 1^o de agosto a 22 de dezembro, devendo haver pelo menos uma sessão legislativa por semana.
- E) As deliberações da Câmara serão tomadas por maioria relativa de votos, presente a maioria absoluta de seus membros.

24. Os atos administrativos deverão ser expedidos de acordo com a Lei Orgânica do Município de Lauro Muller:

- I. A regulamentação de leis deve ser feita por decreto, os quais devem ser numerados em ordem cronológica.
- II. Por portaria se aprova regulamento ou regimento das entidades que compõem a administração municipal.
- III. A abertura de créditos especiais e suplementares, até o limite autorizado por lei, assim como de créditos extraordinários deverá ser expedida através de portaria, numerada e em ordem cronológica.
- IV. A declaração de utilidade pública ou interesse social, para fins de desapropriação ou de servidão administrativa deverá ser instrumentalizada através de decreto, numerado e em ordem cronológica.
- V. Por portaria se expede os atos de provimento e vacância dos cargos públicos e demais atos de efeitos individuais.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- E) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.

25. Com relação aos servidores da administração pública municipal:

- I. O Município instituirá, por iniciativa do Prefeito Municipal, para os servidores da administração direta, do Poder Executivo, das autarquias e fundações públicas, regime jurídico único e planos de carreira.
- II. O servidor público tem direito ao vencimento ou salário não inferior ao piso de vencimentos Nacional.
- III. A lei assegurará, aos servidores da administração direta, isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou assemelhadas, salvo os do Poder Executivo, referencial para fixação dos vencimentos dos demais.

Marque a alternativa que está em consonância com a Lei Orgânica do Município:

- A) As alternativas I e II estão incorretas.
- B) As alternativas II e III estão incorretas.
- C) As alternativas I e III estão incorretas.
- D) Todas as alternativas estão incorretas.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

26. Marque a alternativa que NÃO está de acordo com o disposto na Lei Orgânica do Município de Lauro Muller:

- A) A publicação dos atos não normativos, pela imprensa, poderá ser resumida.
- B) O diário oficial eletrônico do Município, será disponibilizado em sitio da rede mundial de computadores, para publicação dos atos municipais.
- C) A escolha do órgão de imprensa para a divulgação das leis e atos administrativos far-se-á por meio de licitação.
- D) As Leis e os atos administrativos que produzam efeitos externos só alcançam a sua eficácia com a publicação no Órgão Oficial de Comunicação do Município.
- E) Nenhum ato produzirá efeito antes de sua publicação.

27. Marque a alternativa que NÃO está de acordo com as definições contidas na Lei Municipal nº 1.145/2001.

- I. Emprego público é a soma se atribuições deferidas a um servidor decorrente de um a relação empregatícia de natureza efetiva.
 - II. Emprego é o conjunto de cargos de provimento efetivo e comissionado dos servidores, salvo os aqueles que exercem cargos de chefia, assessoramento e direção.
 - III. Os Planos de Carreira são regidos pelo critério de confiança a que sejam inerentes às atividades de execução e controle.
 - IV. Cargo é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades deferidas ao funcionário.
- A) Apenas uma alternativa está correta.
 - B) Apenas duas alternativas estão corretas.
 - C) Apenas três alternativas estão corretas.
 - D) Todas as alternativas estão corretas.
 - E) Nenhuma alternativa está correta.

28. Marque a alternativa que está de acordo com o Plano de Carreira estabelecido na Lei nº 1.145/2001.

- A) O quadro de pessoal da Prefeitura de Lauro Muller é composto de efetivos, comissionados e gratificados.
- B) As funções gratificadas, serão regidas pelo critério de antiguidade e merecimento.
- C) Cabe ao chefe do Poder Executivo designar e dispensar o servidor à Função Gratificada, desde que lhe atribua gratificação legal.
- D) A gratificação de função será incorporada ao vencimento sempre que o servidor fizer a opção por remuneração em subsídios.
- E) A função gratificada não serve de base de cálculo para qualquer outra vantagem, exceto para gratificação natalina e de férias.

29. Com relação ao Progresso Funcional, marque a alternativa que não está de acordo com a Lei nº 1.145/2001:

- A) O progresso funcional dar-se-á pela promoção por antiguidade.
- B) O interstício para promoção é trienal.
- C) O progresso funcional dar-se-á pelo merecimento.
- D) O progresso funcional dar-se-á pela qualificação profissional.
- E) Para promoção por antiguidade, levar-se-á em consideração o contínuo e efetivo exercício, salvo o período de licença para tratar de assuntos particulares.

30. De acordo com a Lei nº 1.154/2001 marque a alternativa CORRETA:

- A) A criação, transformação e extinção de empregos, função gratificada e categorias funcionais serão feitas sempre por Decreto do Chefe do Poder Executivo, desde que dentro do limite de cargos do quadro de pessoal.
- B) O concurso público confere direito líquido e certo, ao nele aprovado, à imediata nomeação durante o prazo de sua validade, obedecida a ordem de classificação, computadas as vagas existentes no edital.
- C) O concurso terá prazo de 01 (um) ano, prorrogável mais uma vez por igual período.
- D) São estáveis após 03 anos de serviço público os servidores efetivos e os gratificados, sendo aqueles contados a partir do estágio probatório.
- E) A investidura em emprego público ocorrerá mediante a aprovação prévia em concurso público de provas e títulos.

ESPECÍFICAS

31. A competência relacional do professor, conforme afirma Gianfranco Staccioli (2013), revela-se fundamental para estabelecer relações gratificantes e encorajadoras com as crianças, tendo-se a convicção de que o comportamento dos professores é essencial para o desenvolvimento de personalidades equilibradas e para o sucesso das crianças nas atividades propostas. Dessa forma, todas as afirmações a seguir estão corretas COM EXCEÇÃO:

- A) O professor tem de compreender que a proximidade física confere segurança à criança, que sente-se bem com a atenção que o adulto demonstra quando olha diretamente ou quando lhe dirige regularmente o olhar enquanto desenvolve uma atividade em grupo.
- B) O professor deve procurar estimular na criança autoestima, confiança, segurança, interesse social e a capacidade de cooperar e desenvolver atividades.
- C) O professor deve ter consciência de que a posição do corpo tem um significado especial: sentar-se de frente para a criança, de forma que os olhares possam se cruzar, propicia uma comunicação melhor.
- D) O professor precisa ser capaz de compreender a realidade específica de cada criança, tendo consciência de que os eventuais problemas que podem surgir estarão relacionados com o ambiente familiar dela.
- E) O professor deve reconhecer que um sinal de anuência e um sorriso são dois comportamentos não verbais que confirmam e dão segurança à criança.

32. O acolhimento e a ambientação representam um ponto privilegiado de encontro entre a escola e as famílias. Em relação ao acolhimento da criança, leias as afirmações a seguir:

- I. Durante os delicados momentos de separação, é preciso acolher a criança de modo personalizado e lidar com as dela, não com as de seus familiares.
- II. A chegada e a ambientação das crianças são marcadas pelo respeito, por parte do adulto que a acompanha, ao tempo da separação, que é pessoal e diferente para cada criança.
- III. Os pais não devem entrar e ficar na escola, pois isso faz com que a separação seja mais dolorosa para as crianças.
- IV. Acolher as crianças significa deixar espaço e tempo para que as histórias de todas elas possam se desenvolver com calma, para que cada uma possa sentir a continuidade entre a experiência familiar e escolar.

De acordo com a descrição, são CORRETAS apenas as afirmações:

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) III e IV.

33. De acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil (2010), as instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças. Em relação à avaliação na Educação Infantil, leia as asserções a seguir:

- I- A avaliação deve garantir a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano através de múltiplos registros realizados por adultos e crianças, promovendo a seleção e a classificação.
- II- A avaliação deve garantir a continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental), retendo a criança na Educação Infantil caso os objetivos previstos não forem alcançados.

A respeito dessas assertivas, assinale a opção CORRETA:

- A) A assertiva II complementa positivamente a ideia expressa na assertiva I.
- B) A assertiva I é uma proposição falsa e a II é verdadeira.
- C) As assertivas I e II são falsas.
- D) As duas assertivas são verdadeiras e a segunda afirmativa complementa a primeira.
- E) A assertiva I é uma proposição verdadeira e a II é falsa.

34. “(...) é oportuno e necessário considerar as dimensões do *educar* e do *cuidar*, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social da Educação Básica, a sua centralidade, que é o estudante. *Cuidar e educar* iniciam-se na Educação Infantil, ações destinadas a crianças a partir de zero ano, que devem ser estendidas ao Ensino Fundamental, Médio e posteriores.”

Diretrizes Curriculares Nacionais (2013).

Em relação ao cuidar e ao educar, é CORRETO afirmar:

- A) Apenas pelo cuidado se constrói a educação e as dimensões que a envolvem como projeto transformador e libertador.
- B) O educar e cuidar da criança é sobretudo dar atenção, considerando-a como um ser incompleto, que precisa da intervenção do professor.
- C) O cuidado precisa considerar, principalmente, as necessidades das crianças, não deixando de reconhecer o caráter assistencialista das creches.
- D) Educar significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e, principalmente, de aprendizagens, visando a antecipação da escolaridade das pré-escolas.
- E) Cuidar é educar, envolvendo acolher, ouvir, encorajar, apoiar, no sentido de desenvolver o aprendizado de pensar e agir, cuidar de si, do outro, da escola, da natureza, da água, do Planeta.

35. As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira. Em relação às práticas pedagógicas da educação Infantil, leia as ações a seguir:

- I. Promover o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.
- II. Favorecer a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas, priorizando a interação com a linguagem oral e escrita.
- III. Possibilitar vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e conhecimento da diversidade.
- IV. Incentivar a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.

De acordo com a descrição, são corretas APENAS as ações:

- A) I e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, III e IV.
- D) III e IV.
- E) I e IV.

36. Em relação aos objetivos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, analise as proposições seguintes em (V) Verdadeiras ou (F) Falsas:

- I. () assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- II. () assegurar a transversalidade da modalidade de educação especial desde os primeiros anos do Ensino Fundamental até a educação superior.
- III. () assegurar a oferta do atendimento educacional especializado.
- IV. () assegurar a acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação.
- V. () assegurar que o educando com necessidades educacionais especiais seja de responsabilidade única do professor auxiliar.

Assinale a sequência CORRETA:

- A) F, F, V, V e F.
- B) V, F, F, V e F.
- C) V, V, V, F e V.
- D) F, V, F, F e V.
- E) V, F, V, V e F.

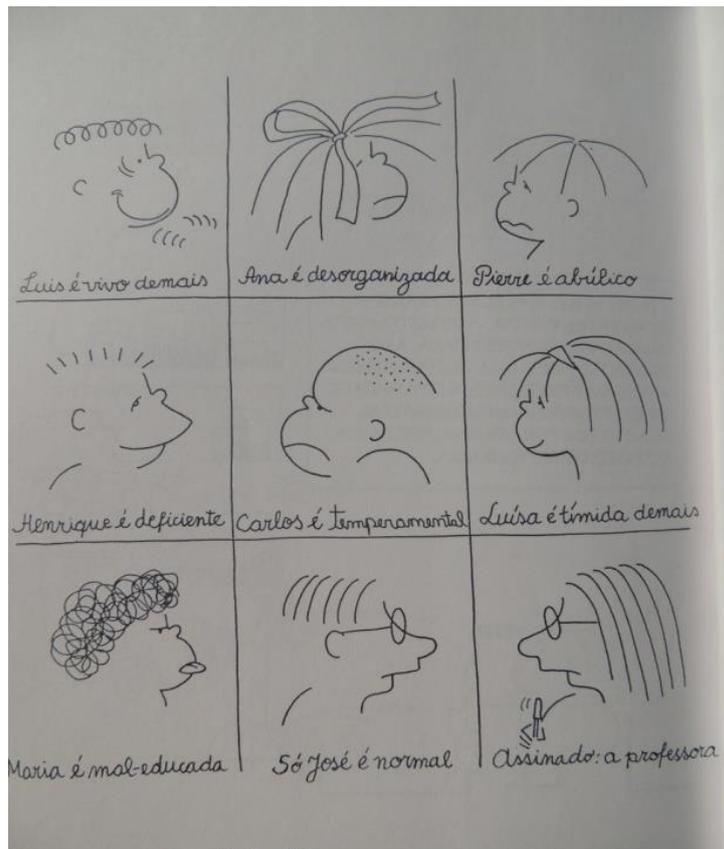
37. “Quem quer que se ocupe com a análise das concepções de criança que subjazem quer ao discurso comum quer à produção científica centrada no mundo infantil, rapidamente se dará conta de uma grande disparidade de posições.”

SARMENTO E PINTO (1997)

Em relação a essa disparidade de posições, Piaget (1896 – 1980) é responsável por uma grande revolução acerca dos estudos referentes à criança. De acordo com Piaget é CORRETO afirmar:

- A) A criança é vista como um sujeito em processo de crescimento, com suas possibilidades orgânicas e mentais e portadora de seus próprios meios de viver e conhecer a realidade.
- B) A criança é sujeita a um “manuseio” que pode ser adequado, ou não e poderá ser condicionada para desempenhar qualquer papel ou função, desde que bem treinada.
- C) A criança não é um resultado do meio, mas sim de sua própria razão, que já nasce com ela e precisa ser desenvolvida.
- D) A criança é um ser vazio, incompleto, e sua mente, uma página branca que deve ser preenchida a partir das novas experiências.
- E) A criança vai elaborando seus códigos de comportamento conforme experimenta a satisfação ou não de suas necessidades em contato com o mundo externo e as pessoas.

38.



TONUCCI, Francesco (1997).

A imagem de Tonucci revela que a prática pedagógica da professora:

- A) fundamenta-se na cidadania e na dignidade da pessoa, o que implica igualdade, liberdade, pluralidade, diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e sustentabilidade.
- B) traduz a observação atenta da professora e o seu comprometimento com a prática educacional, capaz de responder às demandas familiares e das crianças.
- C) remete a uma competência polivalente, trabalhando com conteúdos de naturezas diversas que abrangem desde cuidados básicos até conhecimentos específicos provenientes das diversas áreas do conhecimento.
- D) corrobora com o preconceito e singularismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- E) promove o bem de todos sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

39. “A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças”.

Diretrizes Curriculares Nacionais (2013).

Em relação à proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil, leia as asserções a seguir:

- I. Deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem o estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- II. Deverão assegurar a dignidade da criança como pessoa humana e a proteção contra qualquer forma de violência – física ou simbólica – e negligência no interior da instituição ou praticadas pela família, prevendo os encaminhamentos de violações para instâncias competentes.

A respeito dessas assertivas, assinale a opção CORRETA:

- A) As duas assertivas são verdadeiras.
- B) As assertivas I e II são falsas.
- C) A assertiva II difere completamente da ideia expressa na assertiva I.
- D) A assertiva I é uma proposição falsa e a II é verdadeira.
- E) A assertiva I é uma proposição verdadeira e a II é falsa.

40. “A experiência do registro, no trabalho com crianças, seja em sala de aula ou na coordenação pedagógica, eu levei para a universidade, agora como professora formando professores. Aos poucos, o registro, compreendido como instrumento de trabalho pedagógico do professor, era reconhecido pela área de educação infantil, como fundamental, devendo, portanto, ser contemplado como conteúdo de estudo nos cursos de formação.”

OSTETTO, Luciana (2008).

Em relação à prática do registro, analise as proposições seguintes em (V) Verdadeiras ou (F) Falsas:

- I. () O registro do cotidiano, juntamente com o planejamento e a avaliação, é uma prática diferencial para um trabalho qualitativo.
- II. () A prática do registro é importante porque permite refletir sobre o passado, reafirmar o presente e projetar o futuro.
- III. () Apesar de parecer uma ação complexa, o registro é a simples recordação do que aconteceu, lembranças vãs.
- IV. () O exercício de registrar o cotidiano vivido com um grupo de crianças implica observar ações, reações, interações, proposições das crianças, não as ações do educador.

Assinale a sequência CORRETA:

- A) V, F, V e F.
- B) V, V, F e F.
- C) V, V, V e F.
- D) F, F, F e V.
- E) F, V, V e V.

RASCUNHO DE GABARITO

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

	A	B	C	D	E
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

