

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICIPIO DE LAURO MULLER
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N° 04/2016

PROFESSOR II – ENSINO FUNDAMENTAL 1 A 5 ANO



FAEPESUL
FUNDAÇÃO DE APOIO À EDUCAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNISUL

Abril/2016

AVALIAÇÃO ESCRITA OBJETIVA
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) Este **CADERNO DE PROVAS** com 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Matemática e 10 (dez) questões de Legislação Municipal e 10 (dez) questões Específicas para o cargo de **PROFESSOR II – ENSINO FUNDAMENTAL**, sem repetição ou falha.
 - b) 1 (um) **CARTÃO RESPOSTA** relacionado a Avaliação para este cargo.
2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e o seu número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO RESPOSTA**. Caso contrário, notifique o fato **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO RESPOSTA**, com caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta ou azul.
4. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**.
5. **SERÁ ELIMINADO** deste Processo Seletivo Público o candidato que:
 - a) Se utilizar, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consultas de qualquer espécie.
 - b) Se ausentar da sala em que se realiza a prova levando consigo **CADERNO DE PROVA** e/ou **CARTÃO RESPOSTA**.
 - c) Se recusar a entregar o **CADERNO DE PROVAS** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA** quando terminar o tempo estabelecido.
 - d) Não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA**.
6. O Candidato somente poderá se ausentar do local de aplicação das provas após **1 (uma)** hora contada a partir do efetivo início.
7. O **CADERNO DE PROVAS** não poderá ser levado pelo Candidato, em qualquer momento.
8. Quando terminar, entregue ao fiscal, sob pena de eliminação, o **CADERNO DE PROVAS** e o **CARTÃO RESPOSTA**.
9. O tempo disponível para realização desta Avaliação é de até **04h00min. (quatro horas)** para os candidatos que escolheram mais de uma opção, estando compreendido, neste período, o preenchimento do **CARTÃO RESPOSTA**.
10. As questões desta Avaliação estarão disponíveis, no primeiro dia útil após a sua realização no endereço eletrônico: **www.fapesul.org.br/concursos**.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões de 1 a 5:

EU, ETIQUETA

Em minha calça está grudado um nome
que não é meu de batismo ou de cartório,
um nome... estranho.

Meu blusão traz lembrete de bebida
que jamais pus na boca, nesta vida.

Em minha camiseta, a marca de cigarro
que não fumo, até hoje não fumei.

Minhas meias falam de produto
que nunca experimentei
mas são comunicados a meus pés.

Meu tênis é proclama colorido
de alguma coisa não provada
por este provador de longa idade.

Meu lenço, meu relógio, meu chaveiro,
minha gravata e cinto e escova e pente,

meu copo, minha xícara,
minha toalha de banho e sabonete,
meu isso, meu aquilo,

desde a cabeça ao bico dos sapatos,
são mensagens,

letras falantes,

gritos visuais,

ordens de uso, abuso, reincidência,

costume, hábito, **premência**,

indispensabilidade,

e fazem de mim homem-anúncio itinerante,
escravo da matéria anunciada.

Estou, estou na moda.

É duro andar na moda, ainda que a moda
seja negar minha identidade,

trocá-la por mil, **açambarcando**

todas as marcas registradas,

todos os logotipos do mercado.

Com que inocência demito-me de ser
eu que antes era e me sabia

tão diverso de outros, tão mim mesmo,

ser pensante, sentinte e solidário

com outros seres diversos e conscientes

de sua humana, invencível condição.
Agora sou anúncio,
ora vulgar ora **bizarro**,
em língua nacional ou em qualquer língua
(qualquer, principalmente).
E nisto me comparo, tiro glória
de minha anulação.
Não sou - vê lá - anúncio contratado.
Eu é que mimosamente pago
para anunciar, para vender
em bares festas praias **pérgulas** piscinas,
e bem à vista exibo esta etiqueta
global no corpo que desiste
de ser veste e sandália de uma essência
tão viva, independente,
que moda ou suborno algum a compromete.
Onde terei jogado fora
meu gosto e capacidade de escolher,
minhas **idiosincrasias** tão pessoais,
tão minhas que no rosto se espelhavam
e cada gesto, cada olhar
cada vinco da roupa
sou gravado de forma universal,
saio da estampanaria, não de casa,
da vitrine me tiram, recolocam,
objeto pulsante mas objeto
que se oferece como signo de outros
objetos estáticos, tarifados.
Por me ostentar assim, tão orgulhoso
de ser não eu, mas artigo industrial,
peço que meu nome retifiquem.
Já não me convém o título de homem.
Meu nome novo é coisa.
Eu sou a coisa, coisamente.

1. Nas provocações reflexivas de Drummond, o texto acima tem como questão central:

- A) A influência da mídia no comportamento.
- B) O mercado nacional da moda.
- C) As consequências da globalização da moda.
- D) Estilos da juventude atual.
- E) Comportamentos e modismos.

2. Quanto ao vocabulário do texto, observe:

- I. “Premência”: o que é urgente; o que tem urgência.
- II. “Açambarcando”: tomar com exclusividade; chamar a si (algo), privando os outros de desfrutarem da mesma vantagem; monopolizar.
- III. “Bizarro”: estranho, exótico, diferente.
- IV. “Pérgulas”: prateleiras em lojas e mercados.
- V. “Idiosincrasias”: comportamento típico e exclusivo de uma tribo.

Sobre essas afirmativas, podemos dizer que:

- A) IV e V estão corretas.
- B) III e IV estão corretas.
- C) I, II e III estão corretas.
- D) Todas estão corretas.
- E) Somente a V está correta.

3. “Por me ostentar assim, tão orgulhoso / de ser não eu, mas artigo industrial, / peço que meu nome retifiquem”. Nesses versos, segundo o contexto em análise, a palavra “retifiquem” tem o significado de:

- A) confirmar.
- B) corrigir.
- C) divulgar.
- D) publicar.
- E) industrializar.

4. “Estou, estou na moda.
É duro andar na moda, ainda que a moda
seja negar minha identidade,
trocá-la por mil (...)”

Nos versos “negar minha identidade, / trocá-la por mil”, verifica-se a presença de uma figura de linguagem. Essa figura é:

- A) Metonímia.
- B) Metáfora.
- C) Anacoluto.
- D) Catacrese.
- E) Hipérbole.

5. Analisando a acentuação gráfica das palavras sublinhadas no texto:

- I. “Cartório” e “relógio” são paroxítonas acentuadas, porque terminam em ditongo crescente.
- II. “Tênis” é uma paroxítona terminada em “i”, seguido de “s”. Por isso, acentuada.
- III. “Reincidência” é uma paroxítona terminada em hiato, confirmando a presença do acento gráfico.

Sobre essas afirmativas, temos:

- A) Somente a III está correta.
- B) I e III estão corretas.
- C) II e III estão corretas.
- D) I e II estão corretas.
- E) Todas estão corretas.

6. Marque a alternativa em que a concordância nominal esteja CORRETA:

- A) Desde que comprovadas as faltas, sofrerá punições as instituições que não respeitarem a lei vigente.
- B) Novas taxas de juro, segundo os economistas internacionais, será anunciado na próxima semana.
- C) Foi inaugurada ontem, depois de vários cancelamentos, novas obras da administração local.
- D) Prossegue implacável as denúncias contra governantes e empreiteiros do nosso país.
- E) Não estão previstas, até o momento, novas datas para a realização das provas.

7. Em somente uma das alternativas abaixo a concordância nominal NÃO está de acordo com as regras nominais. Indique-o.

- A) Cumprimento de menos horas extras.
- B) Ponto de vista e argumentação sensatos.
- C) Documentos anexos ao processo.
- D) Leitura de bastante livros.
- E) Crimes de lesa-patriotismo.

8. Assinale o período em que a concordância verbal NÃO é aceita pela gramática culta da Língua Portuguesa:

- A) Promovem-se muitas festas beneficentes nesta instituição de ensino.
- B) Os Estados Unidos comemora novas eleições.
- C) Fala-se de crises políticas, corrupção e propina.
- D) Deve haver orientações para as famílias prejudicadas pelas enchentes.
- E) Segundo a reportagem, fazia anos que estavam afastados dos pais.

9. Atento ao emprego dos Homônimos, analise as palavras sublinhadas e identifique a alternativa CORRETA:

- A) Ainda vivemos no Brasil a discriminação racial. Isso é crime!
- B) Com a crise política, a renúncia já parecia eminente.
- C) Descobertas as manobras fiscais, os políticos irão agora expiar seus crimes.
- D) Em todos os momentos, para agir corretamente, é preciso o bom censo.
- E) Prefiro macarronada com molho, mas sem estrato de tomate.

10. Observe o texto a seguir:

“Ando devagar
Porque já tive pressa
E levo esse sorriso
Porque já chorei demais

Hoje me sinto mais forte
Mais feliz, quem sabe
Só levo a certeza
De que muito pouco sei
Ou nada sei

(...) É preciso amor
Pra poder pulsar
É preciso paz pra poder sorrir
É preciso a chuva para florir (...).”

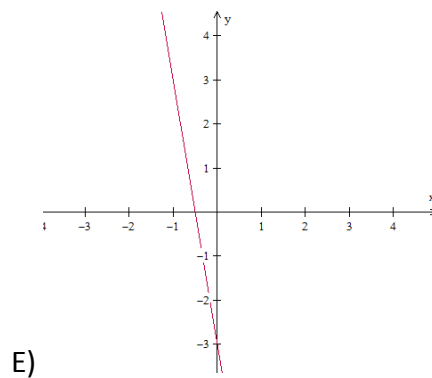
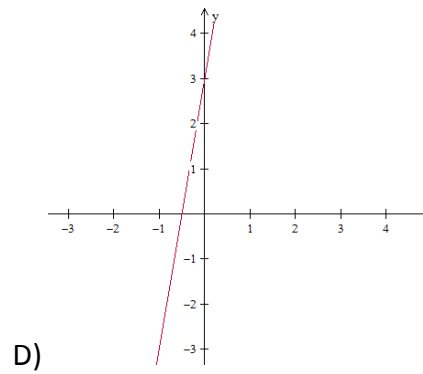
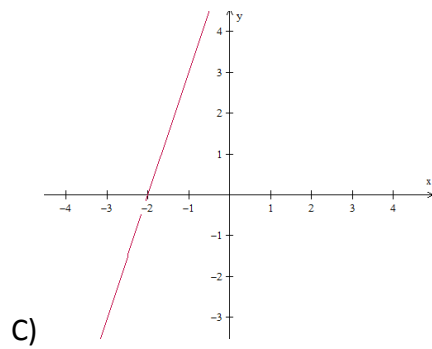
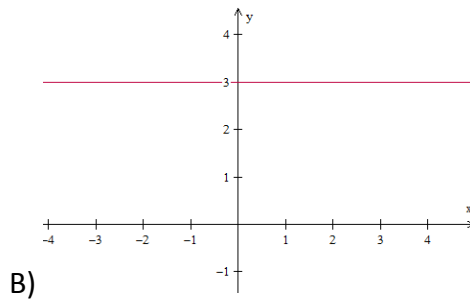
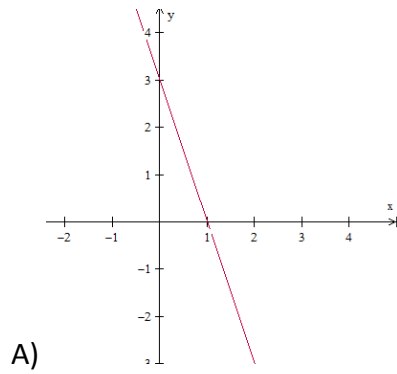
(Tocando em frente, de Almir Sater)

A linguagem é uma forma de sintonia com o mundo, pois através dela conseguimos nos expressar e comunicar de diferentes formas. Como há diferentes formas, também há diferentes intenções e, por isso, diferentes funções. Qual é função da linguagem predominante no texto acima?

- A) Função Emotiva.
- B) Função Apelativa.
- C) Função Metalinguística.
- D) Função Referencial.
- E) Função Poética.

MATEMÁTICA

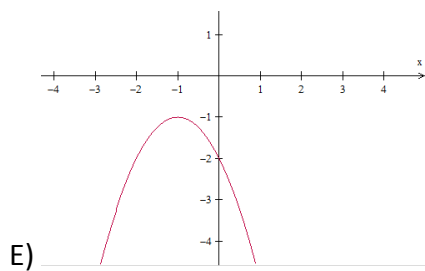
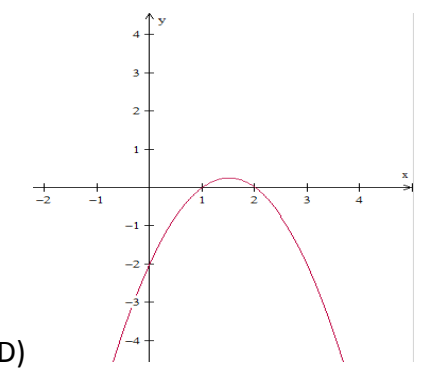
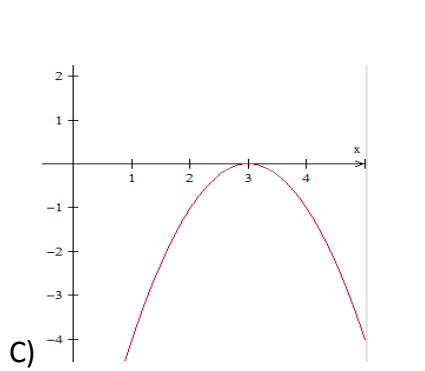
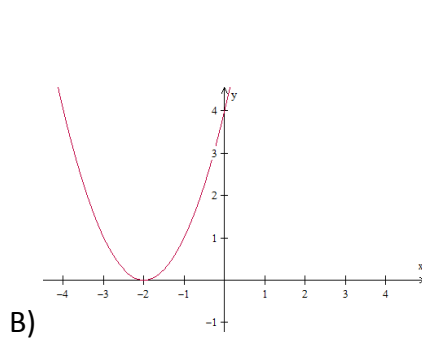
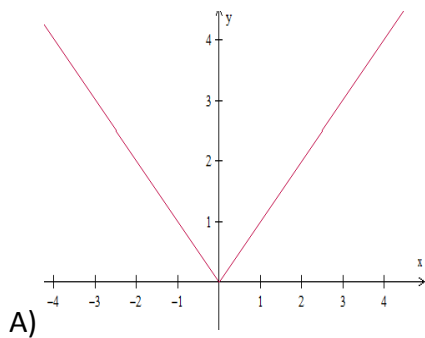
11. Assinale a alternativa que representa graficamente a função cuja lei de formação é dada por $y = f(x) = 3x + 6$



12. Assinale a assertiva que apresenta o conjunto solução da inequação $-x^2 + 2x + 8 \leq 0$

- A) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -4\}$
- B) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 \leq x \leq 4\}$
- C) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -4 \text{ ou } x \geq 2\}$
- D) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -2 \text{ ou } x \geq 4\}$
- E) $S = \emptyset$

13. Assinale a alternativa que apresenta a função $y = f(x) = ax^2 + bx + c$, em que $a < 0$ e $\Delta = b^2 - 4ac < 0$



14. Assinale a alternativa INCORRETA:

A) Sejam A e A^{-1} , a matriz A e sua inversa, respectivamente. É sempre válido que $\det(A^{-1}) = \det(A)$, em que A e A^{-1} são matrizes quadradas de ordem n .

B)
$$\begin{vmatrix} -1 & 2 & 4 & 11 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ -1/2 & \sqrt{2} & \pi & \sqrt{3} \\ 4 & -1 & \sqrt{3} & 4 \end{vmatrix} = 0$$

C) $\begin{vmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a & d & g \\ b & e & h \\ c & f & i \end{vmatrix}$, em que a, b, c, d, e, f, g, h e i são números reais quaisquer.

D) O elemento b_{34} da matriz $B = A^T$ (transposta de A), em que $a_{ij} = i^2 + 3j$ é 25.

E) $A_{m \times n} \cdot B_{p \times q}$ existirá, se e somente se, $n = p$.

15. Considere que:

$(x, 7, x + 6)$ é uma PA e,

$(y, 16, x)$ é uma PG

Assinale a alternativa em que apresenta o valor de $2x - 3y$.

A) 13

B) -277

C) 1

D) 254

E) -184

16. Maurício, proprietário de um pequeno estabelecimento comercial na cidade onde reside, observando o momento econômico e a forte demanda, aumentou o preço de seus produtos em 125%. Entretanto, com o aumento, as vendas sofreram uma enorme queda, o que forçou Maurício a praticar os preços antes do aumento. Assim, determine *aproximadamente*, a porcentagem que representa o desconto aplicado para que os preços retornassem ao patamar inicial.

- A) 55,55%
- B) 44,44%
- C) 125%
- D) 62,5%
- E) 71,25%

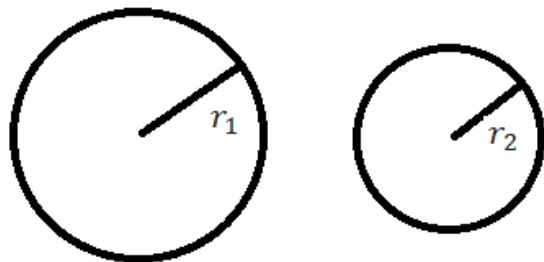
17. Determine a razão entre o *lucro* e o *preço de venda* de um produto que teve um custo de R\$ 750,00 e será vendido por um valor acrescido de 35% em relação ao seu preço de custo.

- A) $\frac{11}{20}$
- B) $\frac{7}{13}$
- C) $\frac{2}{3}$
- D) $\frac{7}{27}$
- E) $\frac{4}{35}$

18. Considere um círculo de área (A_1) e raio r_1 . Assim, se definirmos um novo círculo de raio r_2 , em que r_2 é igual a 60% de r_1 , temos que sua área A_2 será igual a:

(Lembre-se de que: $A_c = \pi r^2$)

- A) $A_2 = 60\% A_1$
- B) $A_2 = 36\% A_1$
- C) $A_2 = 70\% A_1$
- D) $A_2 = 54\% A_1$
- E) $A_2 = 49\% A_1$



19. Assinale a assertiva que apresenta a *média aritmética simples*, a *moda* e a *mediana*, respectivamente, da sequência (8, 9, 6, 4, 3, 11, 7, 10, 14, 14).

- A) 8,6 – 8 – 14
- B) 8,6 – 14 – 8
- C) 8,6 – 14 – 8,5
- D) 8 – 14 – 9,1
- E) 7,8 – 14 – 9

20. Considere t e u as raízes reais e distintas da equação $x^2 - 2x - 5 = 0$ e, assinale a alternativa que apresenta o valor da expressão $t^2 + u^2$.

- A) 13
- B) 14
- C) 7
- D) -3
- E) impossível de determinar

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

21. Conforme a Lei Orgânica do Município de Lauro Muller, marque a alternativa CORRETA:

- A) São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- B) A criação do município poderá efetuar-se mediante fusão de dois ou mais Distritos que serão suprimidos de acordo com a Lei Orgânica.
- C) O Município de Lauro Muller é pessoa jurídica de direito público interno, com autonomia política, administrativa e financeira.
- D) Incluem-se entre os bens do Município os imóveis, móveis, jazidas e semoventes, por natureza ou acessão física, inclusive os direitos e ações que a título oneroso lhe pertençam.
- E) São símbolos do Município a Bandeira, o Brasão, e o Hino.

22. Marque a alternativa que corresponde com o disposto na Lei Orgânica sobre orçamento:

- A) O Poder Executivo publicará, até trinta dias após o encerramento de cada bimestre, relatórios resumidos da execução orçamentária.
- B) Leis de iniciativa exclusiva da Mesa da Câmara estabelecerão o plano plurianual; as diretrizes orçamentárias; e os orçamentos anuais.
- C) A Lei Orçamentária Anual não conterá dispositivo estranho à fixação de receita e à previsão de despesa.
- D) Os Projetos de lei relativos ao plano plurianual, e ao orçamento anual e os créditos adicionais serão apreciados pelas Comissão Mista de Orçamento e Finanças.
- E) São de iniciativa exclusiva do Presidente da Câmara as leis que dispõem sobre matéria orçamentária e as que autorizam a abertura de crédito ou concedam auxílios, prêmios e subvenções.

23. Com relação à Câmara Municipal, marque a alternativa que está de acordo com a Lei Orgânica:

- A) A Câmara Municipal é composta de 11 Vereadores eleitos pelo sistema proporcional, como representantes do povo com mandato de quatro anos, sendo 11 titulares e 4 suplentes.
- B) Cada legislatura terá a duração de quatro anos.
- C) São condições de elegibilidade para o mandato de Vereador, dentre outras, a nacionalidade brasileira, o alistamento militar para os candidatos do sexo masculino; a idade mínima de dezoito anos; e ser alfabetizado.
- D) A Câmara Municipal reunir-se-á anualmente, na sede do município, de 02 de fevereiro a 17 de julho e de 1^o de agosto a 22 de dezembro, devendo haver pelo menos uma sessão legislativa por semana.
- E) As deliberações da Câmara serão tomadas por maioria relativa de votos, presente a maioria absoluta de seus membros.

24. Os atos administrativos deverão ser expedidos de acordo com a Lei Orgânica do Município de Lauro Muller:

- I. A regulamentação de leis deve ser feita por decreto, os quais devem ser numerados em ordem cronológica.
- II. Por portaria se aprova regulamento ou regimento das entidades que compõem a administração municipal.
- III. A abertura de créditos especiais e suplementares, até o limite autorizado por lei, assim como de créditos extraordinários deverá ser expedida através de portaria, numerada e em ordem cronológica.
- IV. A declaração de utilidade pública ou interesse social, para fins de desapropriação ou de servidão administrativa deverá ser instrumentalizada através de decreto, numerado e em ordem cronológica.
- V. Por portaria se expede os atos de provimento e vacância dos cargos públicos e demais atos de efeitos individuais.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- E) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.

25. Com relação aos servidores da administração pública municipal:

- I. O Município instituirá, por iniciativa do Prefeito Municipal, para os servidores da administração direta, do Poder Executivo, das autarquias e fundações públicas, regime jurídico único e planos de carreira.
- II. O servidor público tem direito ao vencimento ou salário não inferior ao piso de vencimentos Nacional.
- III. A lei assegurará, aos servidores da administração direta, isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou assemelhadas, salvo os do Poder Executivo, referencial para fixação dos vencimentos dos demais.

Marque a alternativa que está em consonância com a Lei Orgânica do Município:

- A) As alternativas I e II estão incorretas.
- B) As alternativas II e III estão incorretas.
- C) As alternativas I e III estão incorretas.
- D) Todas as alternativas estão incorretas.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

26. Marque a alternativa que NÃO está de acordo com o disposto na Lei Orgânica do Município de Lauro Muller:

- A) A publicação dos atos não normativos, pela imprensa, poderá ser resumida.
- B) O diário oficial eletrônico do Município, será disponibilizado em sitio da rede mundial de computadores, para publicação dos atos municipais.
- C) A escolha do órgão de imprensa para a divulgação das leis e atos administrativos far-se-á por meio de licitação.
- D) As Leis e os atos administrativos que produzam efeitos externos só alcançam a sua eficácia com a publicação no Órgão Oficial de Comunicação do Município.
- E) Nenhum ato produzirá efeito antes de sua publicação.

27. Marque a alternativa que NÃO está de acordo com as definições contidas na Lei Municipal nº 1.145/2001.

- I. Emprego público é a soma se atribuições deferidas a um servidor decorrente de um a relação empregatícia de natureza efetiva.
 - II. Emprego é o conjunto de cargos de provimento efetivo e comissionado dos servidores, salvo os aqueles que exercem cargos de chefia, assessoramento e direção.
 - III. Os Planos de Carreira são regidos pelo critério de confiança a que sejam inerentes às atividades de execução e controle.
 - IV. Cargo é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades deferidas ao funcionário.
- A) Apenas uma alternativa está correta.
 - B) Apenas duas alternativas estão corretas.
 - C) Apenas três alternativas estão corretas.
 - D) Todas as alternativas estão corretas.
 - E) Nenhuma alternativa está correta.

28. Marque a alternativa que está de acordo com o Plano de Carreira estabelecido na Lei nº 1.145/2001.

- A) O quadro de pessoal da Prefeitura de Lauro Muller é composto de efetivos, comissionados e gratificados.
- B) As funções gratificadas, serão regidas pelo critério de antiguidade e merecimento.
- C) Cabe ao chefe do Poder Executivo designar e dispensar o servidor à Função Gratificada, desde que lhe atribua gratificação legal.
- D) A gratificação de função será incorporada ao vencimento sempre que o servidor fizer a opção por remuneração em subsídios.
- E) A função gratificada não serve de base de cálculo para qualquer outra vantagem, exceto para gratificação natalina e de férias.

29. Com relação ao Progresso Funcional, marque a alternativa que não está de acordo com a Lei nº 1.145/2001:

- A) O progresso funcional dar-se-á pela promoção por antiguidade.
- B) O interstício para promoção é trienal.
- C) O progresso funcional dar-se-á pelo merecimento.
- D) O progresso funcional dar-se-á pela qualificação profissional.
- E) Para promoção por antiguidade, levar-se-á em consideração o contínuo e efetivo exercício, salvo o período de licença para tratar de assuntos particulares.

30. De acordo com a Lei nº 1.154/2001 marque a alternativa CORRETA:

- A) A criação, transformação e extinção de empregos, função gratificada e categorias funcionais serão feitas sempre por Decreto do Chefe do Poder Executivo, desde que dentro do limite de cargos do quadro de pessoal.
- B) O concurso público confere direito líquido e certo, ao nele aprovado, à imediata nomeação durante o prazo de sua validade, obedecida a ordem de classificação, computadas as vagas existentes no edital.
- C) O concurso terá prazo de 01 (um) ano, prorrogável mais uma vez por igual período.
- D) São estáveis após 03 anos de serviço público os servidores efetivos e os gratificados, sendo aqueles contados a partir do estágio probatório.
- E) A investidura em emprego público ocorrerá mediante a aprovação prévia em concurso público de provas e títulos.

ESPECÍFICAS

31. A professora Simone trabalha com uma turma do quinto ano de Ensino Fundamental. Nas aulas de Língua Portuguesa, ela não ensina a trabalhar com textos expositivos como os das áreas de História, Geografia e Ciências Naturais; e nessas aulas também não, pois considera que trabalhar com textos é uma atividade específica da área de Língua Portuguesa. Avalie a prática pedagógica da professora Simone:

- A) Correta, pois as diferentes disciplinas não aparecem de forma fragmentada e compartimentada.
- B) Correta, pois permite que a criança se torna capaz de utilizar textos cuja finalidade seja compreender um conceito, apresentar uma informação nova, descrever um problema, comparar diferentes pontos de vista, argumentar a favor ou contra uma determinada hipótese ou teoria.
- C) Errada, pois para crianças e dos jovens brasileiros, a escola é o único espaço que pode proporcionar acesso a textos escritos, textos estes que se converterão, inevitavelmente, em modelos para a produção.
- D) Errada, pois todas as disciplinas têm a responsabilidade de ensinar a utilizar os textos de que fazem uso, mas é a de Língua Portuguesa que deve tomar para si o papel de fazê-lo de modo mais sistemático.
- E) Correta, pois oportuniza que a criança tenha acesso à informação escrita com autonomia, condição para o bom aprendizado, pois dela depende a possibilidade de aprender os diferentes conteúdos.

32. O projeto político-pedagógico, nomeado na LDB como proposta ou projeto pedagógico, representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social. Em relação ao projeto pedagógico, leia as afirmações a seguir:

- I. O ponto de partida para a conquista da autonomia pela instituição educacional tem por base a construção da identidade de cada escola, cuja manifestação se expressa no seu projeto pedagógico e no regimento escolar próprio.
- II. O projeto político-pedagógico de uma escola é um meio de lidar com temas significativos que diferem dos problemas e fatos culturais relevantes da realidade em que a escola se inscreve.
- III. O projeto político-pedagógico deve, ser assumido pela comunidade educativa, ao mesmo tempo, como sua força indutora do processo participativo na instituição e como um dos instrumentos de conciliação das diferenças, de busca da construção de responsabilidade compartilhada por todos os membros integrantes da comunidade escolar.
- IV. O projeto político-pedagógico é um documento burocrático em que se registra o resultado do processo negocial estabelecido por aqueles atores que estudam a escola e por ela respondem em parceria, evidenciando a participação dos gestores e professores.

De acordo com a descrição, são corretas APENAS as afirmações:

- A) II e IV.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) I e II.

33. De acordo com os estudos relacionados à alfabetização e ao letramento, leia as duas assertivas a seguir:

- I. Letramento aparece sempre ligado à compreensão de leitura e escrita como práticas sociais. Por isso, ter-se apropriado da escrita é diferente de ter aprendido a ler e a escrever: aprender a ler e escrever significa adquirir uma tecnologia, a de codificar em língua escrita e de decodificar a língua escrita; apropriar-se da escrita é tornar a escrita "própria", ou seja, é assumi-la como sua "propriedade".
- II. A pessoa que aprende a ler e a escrever - que se torna alfabetizada - e que passa a fazer uso da leitura e da escrita, a envolver-se nas práticas sociais de leitura e de escrita - que se torna letrada - é diferente de uma pessoa que ou não sabe ler e escrever - é analfabeta - ou, sabendo ler e escrever, não faz uso da leitura e da escrita - é alfabetizada, mas não é letrada, não vive no estado ou condição de quem sabe ler e escrever e pratica a leitura e a escrita.

A respeito dessas assertivas, assinale a opção CORRETA:

- A) A assertiva II contraria a ideia expressa na assertiva I.
- B) A assertiva I é uma proposição falsa e a II é verdadeira.
- C) As duas assertivas são verdadeiras e a segunda afirmativa complementa a primeira.
- D) A assertiva I é uma proposição verdadeira e a II é falsa.
- E) As assertivas I e II são falsas.

34. Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a constituir a proposta pedagógica da escola, definindo como seu público-alvo os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Dessa forma, analise as proposições seguintes em (V) Verdadeiras ou (F) Falsas:

- I. () A educação especial organizada de forma paralela à educação comum seria mais apropriada para a aprendizagem dos alunos que apresentavam deficiência.
- II. () As escolas deveriam acomodar todas as crianças independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras.
- III. () A criança com necessidades educacionais especiais é de responsabilidade única do professor auxiliar.
- IV. () As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado são as mesmas daquelas realizadas na sala de aula comum, sendo substitutivas à escolarização.

Assinale a sequência CORRETA:

- A) F, F, V e F.
- B) F, F, F, e V.
- C) V, F, F, e V.
- D) V, V, F e F.
- E) F, V, F, e F.

35. A escola tem tido dificuldades para tornar os conteúdos escolares interessantes pelo seu significado intrínseco. Para modificar essa situação, leia as duas assertivas a seguir:

- I. É necessário que o currículo seja planejado e desenvolvido de modo que os alunos possam sentir prazer na leitura de um livro, na identificação do jogo de sombra e luz de uma pintura, na beleza da paisagem, na preparação de um trabalho sobre a descoberta da luz elétrica, na pesquisa sobre os vestígios dos homens primitivos na América e de sentirem o estranhamento ante as expressões de injustiça social e de agressão ao meio ambiente.
- II. As escolas devem propiciar ao aluno condições de desenvolver a capacidade de aprender, limitando-se à transmissão de conhecimentos apresentados como verdades acabadas e reconhecendo a importância do lúdico na vida escolar, desde que sua presença fique restrita às disciplinas de Arte e Educação Física.

A respeito dessas assertivas, assinale a opção CORRETA:

- A) As assertivas I e II são falsas.
- B) As duas assertivas são verdadeiras.
- C) A assertiva I é uma proposição verdadeira e a II é falsa.
- D) A assertiva II complementa a ideia expressa na assertiva I.
- E) A assertiva I é uma proposição falsa e a II é verdadeira.

36. Os objetivos, na taxionomia de Bloom, visando a construção do conhecimento, são propostos em diferentes níveis, crescendo em complexidade. Em relação à hierarquia desses diferentes níveis, é CORRETO afirmar:

- A) 1.Avaliação, 2.Aplicação, 3.Compreensão, 4.Síntese, 5.Conhecimento e 6.Análise.
- B) 1.Aplicação, 2.Análise, 3.Conhecimento, 4.Síntese, 5.Avaliação e 6.Compreensão.
- C) 1.Síntese, 2.Análise, 3.Avaliação, 4.Compreensão, 5.Aplicação e 6.Conhecimento.
- D) 1.Conhecimento, 2.Análise, 3.Síntese, 4.Avaliação, 5.Aplicação e 6.Compreensão.
- E) 1.Conhecimento, 2.Compreensão, 3.Aplicação, 4.Análise, 5.Síntese e 6.Avaliação.

37. “Os novos rumos na educação, propostos nas diretrizes curriculares nacionais, indicam mudança de foco na intervenção pedagógica e, em consequência, mudança de meios para alcançar os objetivos do ensino”.

MORETTO, Vasco (2001).

Em relação aos novos rumos na educação, leia as afirmações a seguir:

- I. O foco na escola pode ser sintetizado: aquisição de conteúdos, selecionados das diferentes ciências com grande desvinculação das representações já trazidas pelos alunos.
- II. Aprender significativamente é dar sentido à linguagem que usamos, é estabelecer relações entre os vários elementos de um universo simbólico, é relacionar o conhecimento elaborado com os fatos do dia a dia.
- III. Nesse processo o professor é visto como aquele que sabe e fala o tempo todo, dizendo ao aluno (aquele que não sabe) o que ele deve anotar para depois reproduzir nas provas.
- IV. Estabelecer objetivos para o ensino é de fundamental importância para que as estratégias de ensino sejam adequadamente escolhidas e para que o processo de ensinar seja sistematicamente reavaliado pelo professor.

De acordo com a descrição, são corretas APENAS as afirmações:

- A) II e IV.
- B) III e IV.
- C) I, II e III.
- D) II e III.
- E) II, III e IV.

38. O professor Mário realizou uma avaliação escrita com as turmas do quarto ano do ensino fundamental sobre animais invertebrados e percebeu dificuldades em relação ao conteúdo por parte de alguns de seus alunos. Dessa forma, revisou o mesmo conteúdo, trazendo vídeos e desenvolvendo trabalhos em grupos, realizando, posteriormente, outra avaliação. A avaliação escolar proposta pelo professor Mário deve como objetivo:

- A) pensar sobre o ato avaliativo, a fim de excluir os alunos que “não sabem”, no contexto dos parâmetros considerados aceitáveis pelos professores.
- B) julgar e, conseqüentemente, aprovar ou reprovar os estudantes em sua trajetória.
- C) classificar, medir os erros e acertos das aprendizagens.
- D) diagnosticar a situação de aprendizagem do educando, tendo em vista subsidiar a tomada de decisões para a melhoria da qualidade do desempenho.
- E) controlar a disciplinarmente os educandos.

39. Para Paulo Freire (2011), “o educador democrático não pode negar-se o dever de, na sua prática docente, reforçar a capacidade crítica do educando, sua curiosidade, sua insubmissão.” Em relação às reflexões de Paulo Freire, leia as duas assertivas a seguir:

- I. Quando o professor entra em sala de aula, deve estar aberto a indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos, a suas inibições; um ser crítico e inquiridor, inquieto em face da tarefa que tem o professor: a de ensinar e transferir conhecimento.
- II. Quando o professor entra em sala de aula, deve aproveitar a experiência que os alunos têm, principalmente, os das classes populares, pois são saberes socialmente construídos na prática comunitária. Sendo assim, ensinar exige respeito aos saberes dos educandos.

A respeito dessas assertivas, assinale a opção CORRETA:

- A) A assertiva I é uma proposição falsa e a II é verdadeira.
- B) As assertivas I e II são falsas.
- C) A assertiva I é uma proposição verdadeira e a II é falsa.
- D) A assertiva II complementa a ideia expressa na assertiva I.
- E) As duas assertivas são verdadeiras.

40. O currículo do Ensino Fundamental, de acordo com a Resolução Nº 7 (2010) é constituído pelas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes. Nesse sentido, todas as afirmações a seguir estão corretas, com EXCEÇÃO:

- A) O foco nas experiências escolares significa que as orientações e as propostas curriculares que provêm das diversas instâncias só terão concretude por meio das ações educativas que envolvem os alunos.
- B) Os componentes curriculares e as áreas de conhecimento devem articular em seus conteúdos, a partir das possibilidades abertas pelos seus referenciais, a abordagem de temas abrangentes e contemporâneos, tomando o extremo cuidado para que temas como saúde, sexualidade e gênero não devam permear o desenvolvimento dos conteúdos da base nacional comum e da parte diversificada do currículo.
- C) As experiências escolares abrangem todos os aspectos do ambiente escolar, aqueles que compõem a parte explícita do currículo, bem como os que também contribuem, de forma implícita, para a aquisição de conhecimentos socialmente relevantes.
- D) Valores, atitudes, sensibilidade e orientações de conduta são veiculados não só pelos conhecimentos, mas por meio de rotinas, rituais, normas de convívio social, festividades, pela distribuição do tempo e organização do espaço educativo, pelos materiais utilizados na aprendizagem e pelo recreio, enfim, pelas vivências proporcionadas pela escola.
- E) Os conhecimentos escolares são aqueles que as diferentes instâncias que produzem orientações sobre o currículo, as escolas e os professores selecionam e transformam a fim de que possam ser ensinados e aprendidos, ao mesmo tempo em que servem de elementos para a formação ética, estética e política do aluno.

RASCUNHO DE GABARITO

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

	A	B	C	D	E
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

