

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICIPIO DE LAURO MULLER
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N° 04/2016

PROFESSOR II - GEOGRAFIA



FAEPESUL

FUNDAÇÃO DE APOIO À EDUCAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNISUL

Abril/2016

AVALIAÇÃO ESCRITA OBJETIVA
LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
 - a) Este **CADERNO DE PROVAS** com 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Matemática e 10 (dez) questões de Legislação Municipal e 10 (dez) questões Específicas para o cargo de **PROFESSOR II - GEOGRAFIA**, sem repetição ou falha.
 - b) 1 (um) **CARTÃO RESPOSTA** relacionado a Avaliação para este cargo.
2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e o seu número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO RESPOSTA**. Caso contrário, notifique o fato **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO RESPOSTA**, com caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta ou azul.
4. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**.
5. **SERÁ ELIMINADO** deste Processo Seletivo Público o candidato que:
 - a) Se utilizar, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consultas de qualquer espécie.
 - b) Se ausentar da sala em que se realiza a prova levando consigo **CADERNO DE PROVA** e/ou **CARTÃO RESPOSTA**.
 - c) Se recusar a entregar o **CADERNO DE PROVAS** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA** quando terminar o tempo estabelecido.
 - d) Não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA**.
6. O Candidato somente poderá se ausentar do local de aplicação das provas após **1 (uma)** hora contada a partir do efetivo início.
7. O **CADERNO DE PROVAS** não poderá ser levado pelo Candidato, em qualquer momento.
8. Quando terminar, entregue ao fiscal, sob pena de eliminação, o **CADERNO DE PROVAS** e o **CARTÃO RESPOSTA**.
9. O tempo disponível para realização desta Avaliação é de até **04h00min. (quatro horas)** para os candidatos que escolheram mais de uma opção, estando compreendido, neste período, o preenchimento do **CARTÃO RESPOSTA**.
10. As questões desta Avaliação estarão disponíveis, no primeiro dia útil após a sua realização no endereço eletrônico: **www.fapesul.org.br/concursos**.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões de 1 a 5:

EU, ETIQUETA

Em minha calça está grudado um nome
que não é meu de batismo ou de cartório,
um nome... estranho.

Meu blusão traz lembrete de bebida
que jamais pus na boca, nesta vida.

Em minha camiseta, a marca de cigarro
que não fumo, até hoje não fumei.

Minhas meias falam de produto
que nunca experimentei
mas são comunicados a meus pés.

Meu tênis é proclama colorido
de alguma coisa não provada
por este provador de longa idade.

Meu lenço, meu relógio, meu chaveiro,
minha gravata e cinto e escova e pente,

meu copo, minha xícara,
minha toalha de banho e sabonete,
meu isso, meu aquilo,

desde a cabeça ao bico dos sapatos,
são mensagens,

letras falantes,

gritos visuais,

ordens de uso, abuso, reincidência,

costume, hábito, **premência**,

indispensabilidade,

e fazem de mim homem-anúncio itinerante,
escravo da matéria anunciada.

Estou, estou na moda.

É duro andar na moda, ainda que a moda
seja negar minha identidade,

trocá-la por mil, **açambarcando**

todas as marcas registradas,

todos os logotipos do mercado.

Com que inocência demito-me de ser
eu que antes era e me sabia

tão diverso de outros, tão mim mesmo,
ser pensante, sentinte e solidário

com outros seres diversos e conscientes

de sua humana, invencível condição.
Agora sou anúncio,
ora vulgar ora **bizarro**,
em língua nacional ou em qualquer língua
(qualquer, principalmente).
E nisto me comparo, tiro glória
de minha anulação.
Não sou - vê lá - anúncio contratado.
Eu é que mimosamente pago
para anunciar, para vender
em bares festas praias **pérgulas** piscinas,
e bem à vista exibo esta etiqueta
global no corpo que desiste
de ser veste e sandália de uma essência
tão viva, independente,
que moda ou suborno algum a compromete.
Onde terei jogado fora
meu gosto e capacidade de escolher,
minhas **idiosincrasias** tão pessoais,
tão minhas que no rosto se espelhavam
e cada gesto, cada olhar
cada vinco da roupa
sou gravado de forma universal,
saio da estampanaria, não de casa,
da vitrine me tiram, recolocam,
objeto pulsante mas objeto
que se oferece como signo de outros
objetos estáticos, tarifados.
Por me ostentar assim, tão orgulhoso
de ser não eu, mas artigo industrial,
peço que meu nome retifiquem.
Já não me convém o título de homem.
Meu nome novo é coisa.
Eu sou a coisa, coisamente.

1. Nas provocações reflexivas de Drummond, o texto acima tem como questão central:

- A) A influência da mídia no comportamento.
- B) O mercado nacional da moda.
- C) As consequências da globalização da moda.
- D) Estilos da juventude atual.
- E) Comportamentos e modismos.

2. Quanto ao vocabulário do texto, observe:

- I. “Premência”: o que é urgente; o que tem urgência.
- II. “Açambarcando”: tomar com exclusividade; chamar a si (algo), privando os outros de desfrutarem da mesma vantagem; monopolizar.
- III. “Bizarro”: estranho, exótico, diferente.
- IV. “Pérgulas”: prateleiras em lojas e mercados.
- V. “Idiosincrasias”: comportamento típico e exclusivo de uma tribo.

Sobre essas afirmativas, podemos dizer que:

- A) IV e V estão corretas.
- B) III e IV estão corretas.
- C) I, II e III estão corretas.
- D) Todas estão corretas.
- E) Somente a V está correta.

3. “Por me ostentar assim, tão orgulhoso / de ser não eu, mas artigo industrial, / peço que meu nome retifiquem”. Nesses versos, segundo o contexto em análise, a palavra “retifiquem” tem o significado de:

- A) confirmar.
- B) corrigir.
- C) divulgar.
- D) publicar.
- E) industrializar.

4. “Estou, estou na moda.
É duro andar na moda, ainda que a moda
seja negar minha identidade,
trocá-la por mil (...)”

Nos versos “negar minha identidade, / trocá-la por mil”, verifica-se a presença de uma figura de linguagem. Essa figura é:

- A) Metonímia.
- B) Metáfora.
- C) Anacoluto.
- D) Catacrese.
- E) Hipérbole.

5. Analisando a acentuação gráfica das palavras sublinhadas no texto:

- I. “Cartório” e “relógio” são paroxítonas acentuadas, porque terminam em ditongo crescente.
- II. “Tênis” é uma paroxítona terminada em “i”, seguido de “s”. Por isso, acentuada.
- III. “Reincidência” é uma paroxítona terminada em hiato, confirmando a presença do acento gráfico.

Sobre essas afirmativas, temos:

- A) Somente a III está correta.
- B) I e III estão corretas.
- C) II e III estão corretas.
- D) I e II estão corretas.
- E) Todas estão corretas.

6. Marque a alternativa em que a concordância nominal esteja CORRETA:

- A) Desde que comprovadas as faltas, sofrerá punições as instituições que não respeitarem a lei vigente.
- B) Novas taxas de juro, segundo os economistas internacionais, será anunciado na próxima semana.
- C) Foi inaugurada ontem, depois de vários cancelamentos, novas obras da administração local.
- D) Prossegue implacável as denúncias contra governantes e empreiteiros do nosso país.
- E) Não estão previstas, até o momento, novas datas para a realização das provas.

7. Em somente uma das alternativas abaixo a concordância nominal NÃO está de acordo com as regras nominais. Indique-o.

- A) Cumprimento de menos horas extras.
- B) Ponto de vista e argumentação sensatos.
- C) Documentos anexos ao processo.
- D) Leitura de bastante livros.
- E) Crimes de lesa-patriotismo.

8. Assinale o período em que a concordância verbal NÃO é aceita pela gramática culta da Língua Portuguesa:

- A) Promovem-se muitas festas beneficentes nesta instituição de ensino.
- B) Os Estados Unidos comemora novas eleições.
- C) Fala-se de crises políticas, corrupção e propina.
- D) Deve haver orientações para as famílias prejudicadas pelas enchentes.
- E) Segundo a reportagem, fazia anos que estavam afastados dos pais.

9. Atento ao emprego dos Homônimos, analise as palavras sublinhadas e identifique a alternativa CORRETA:

- A) Ainda vivemos no Brasil a discriminação racial. Isso é crime!
- B) Com a crise política, a renúncia já parecia eminente.
- C) Descobertas as manobras fiscais, os políticos irão agora expiar seus crimes.
- D) Em todos os momentos, para agir corretamente, é preciso o bom censo.
- E) Prefiro macarronada com molho, mas sem estrato de tomate.

10. Observe o texto a seguir:

“Ando devagar
Porque já tive pressa
E levo esse sorriso
Porque já chorei demais

Hoje me sinto mais forte
Mais feliz, quem sabe
Só levo a certeza
De que muito pouco sei
Ou nada sei

(...) É preciso amor
Pra poder pulsar
É preciso paz pra poder sorrir
É preciso a chuva para florir (...).”

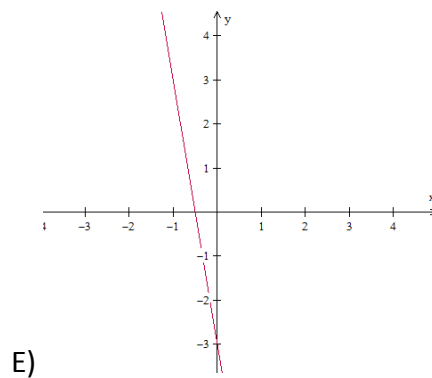
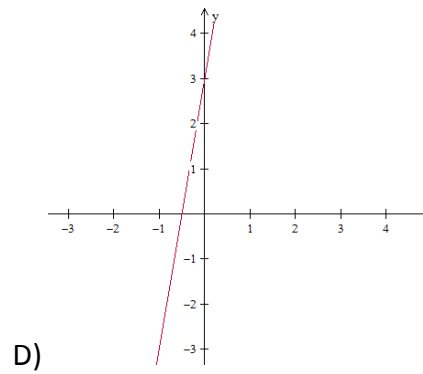
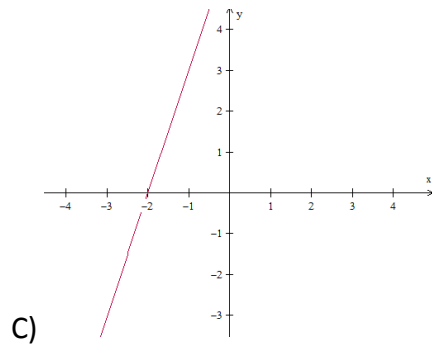
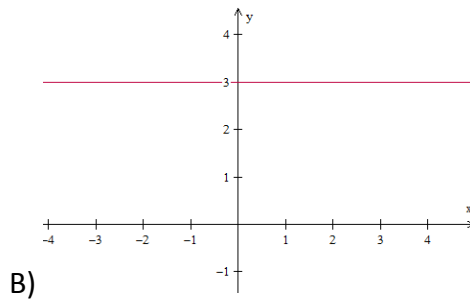
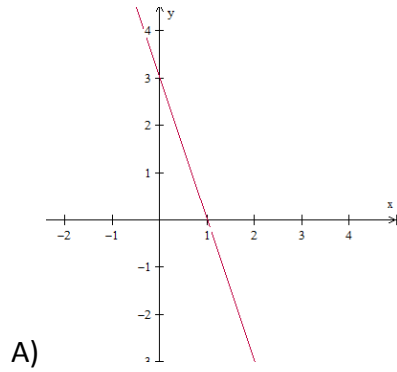
(Tocando em frente, de Almir Sater)

A linguagem é uma forma de sintonia com o mundo, pois através dela conseguimos nos expressar e comunicar de diferentes formas. Como há diferentes formas, também há diferentes intenções e, por isso, diferentes funções. Qual é função da linguagem predominante no texto acima?

- A) Função Emotiva.
- B) Função Apelativa.
- C) Função Metalinguística.
- D) Função Referencial.
- E) Função Poética.

MATEMÁTICA

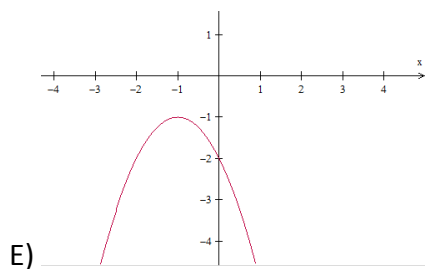
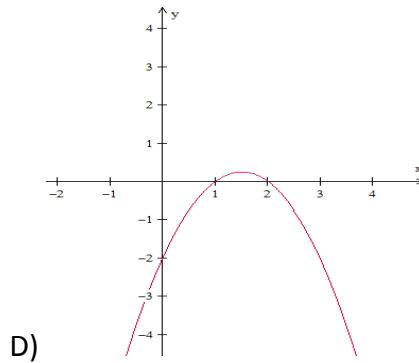
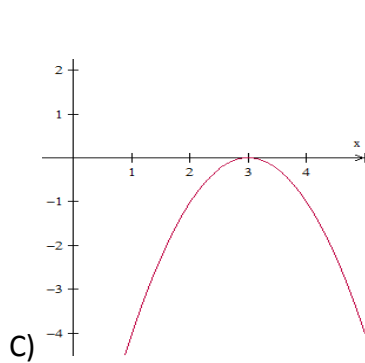
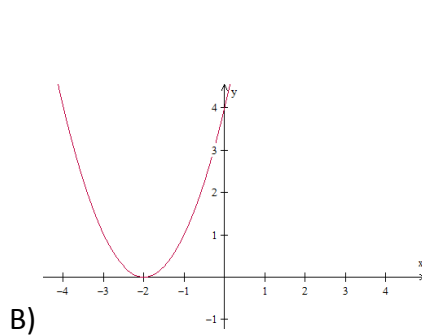
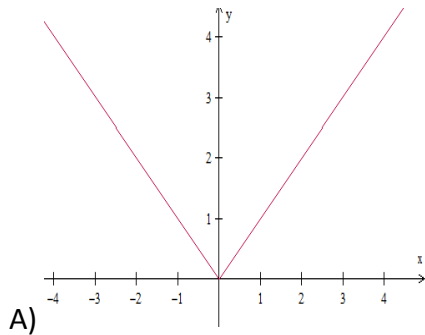
11. Assinale a alternativa que representa graficamente a função cuja lei de formação é dada por $y = f(x) = 3x + 6$



12. Assinale a assertiva que apresenta o conjunto solução da inequação $-x^2 + 2x + 8 \leq 0$

- A) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -4\}$
- B) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 \leq x \leq 4\}$
- C) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -4 \text{ ou } x \geq 2\}$
- D) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -2 \text{ ou } x \geq 4\}$
- E) $S = \emptyset$

13. Assinale a alternativa que apresenta a função $y = f(x) = ax^2 + bx + c$, em que $a < 0$ e $\Delta = b^2 - 4ac < 0$



14. Assinale a alternativa INCORRETA:

A) Sejam A e A^{-1} , a matriz A e sua inversa, respectivamente. É sempre válido que $\det(A^{-1}) = \det(A)$, em que A e A^{-1} são matrizes quadradas de ordem n .

B)
$$\begin{vmatrix} -1 & 2 & 4 & 11 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ -1/2 & \sqrt{2} & \pi & \sqrt{3} \\ 4 & -1 & \sqrt{3} & 4 \end{vmatrix} = 0$$

C) $\begin{vmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a & d & g \\ b & e & h \\ c & f & i \end{vmatrix}$, em que a, b, c, d, e, f, g, h e i são números reais quaisquer.

D) O elemento b_{34} da matriz $B = A^T$ (transposta de A), em que $a_{ij} = i^2 + 3j$ é 25.

E) $A_{m \times n} \cdot B_{p \times q}$ existirá, se e somente se, $n = p$.

15. Considere que:

$(x, 7, x + 6)$ é uma PA e,

$(y, 16, x)$ é uma PG

Assinale a alternativa em que apresenta o valor de $2x - 3y$.

A) 13

B) -277

C) 1

D) 254

E) -184

16. Maurício, proprietário de um pequeno estabelecimento comercial na cidade onde reside, observando o momento econômico e a forte demanda, aumentou o preço de seus produtos em 125%. Entretanto, com o aumento, as vendas sofreram uma enorme queda, o que forçou Maurício a praticar os preços antes do aumento. Assim, determine *aproximadamente*, a porcentagem que representa o desconto aplicado para que os preços retornassem ao patamar inicial.

- A) 55,55%
- B) 44,44%
- C) 125%
- D) 62,5%
- E) 71,25%

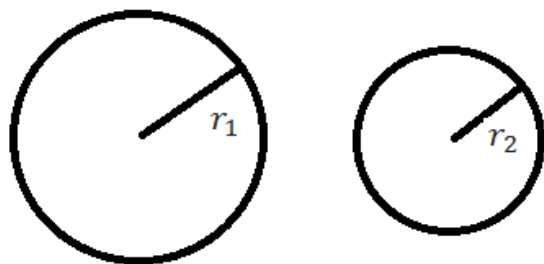
17. Determine a razão entre o *lucro* e o *preço de venda* de um produto que teve um custo de R\$ 750,00 e será vendido por um valor acrescido de 35% em relação ao seu preço de custo.

- A) $\frac{11}{20}$
- B) $\frac{7}{13}$
- C) $\frac{2}{3}$
- D) $\frac{7}{27}$
- E) $\frac{4}{35}$

18. Considere um círculo de área (A_1) e raio r_1 . Assim, se definirmos um novo círculo de raio r_2 , em que r_2 é igual a 60% de r_1 , temos que sua área A_2 será igual a:

(Lembre-se de que: $A_c = \pi r^2$)

- A) $A_2 = 60\% A_1$
- B) $A_2 = 36\% A_1$
- C) $A_2 = 70\% A_1$
- D) $A_2 = 54\% A_1$
- E) $A_2 = 49\% A_1$



19. Assinale a assertiva que apresenta a *média aritmética simples*, a *moda* e a *mediana*, respectivamente, da sequência (8, 9, 6, 4, 3, 11, 7, 10, 14, 14).

- A) 8,6 – 8 – 14
- B) 8,6 – 14 – 8
- C) 8,6 – 14 – 8,5
- D) 8 – 14 – 9,1
- E) 7,8 – 14 – 9

20. Considere t e u as raízes reais e distintas da equação $x^2 - 2x - 5 = 0$ e, assinale a alternativa que apresenta o valor da expressão $t^2 + u^2$.

- A) 13
- B) 14
- C) 7
- D) -3
- E) impossível de determinar

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

21. Conforme a Lei Orgânica do Município de Lauro Muller, marque a alternativa CORRETA:

- A) São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- B) A criação do município poderá efetuar-se mediante fusão de dois ou mais Distritos que serão suprimidos de acordo com a Lei Orgânica.
- C) O Município de Lauro Muller é pessoa jurídica de direito público interno, com autonomia política, administrativa e financeira.
- D) Incluem-se entre os bens do Município os imóveis, móveis, jazidas e semoventes, por natureza ou acessão física, inclusive os direitos e ações que a título oneroso lhe pertençam.
- E) São símbolos do Município a Bandeira, o Brasão, e o Hino.

22. Marque a alternativa que corresponde com o disposto na Lei Orgânica sobre orçamento:

- A) O Poder Executivo publicará, até trinta dias após o encerramento de cada bimestre, relatórios resumidos da execução orçamentária.
- B) Leis de iniciativa exclusiva da Mesa da Câmara estabelecerão o plano plurianual; as diretrizes orçamentárias; e os orçamentos anuais.
- C) A Lei Orçamentária Anual não conterá dispositivo estranho à fixação de receita e à previsão de despesa.
- D) Os Projetos de lei relativos ao plano plurianual, e ao orçamento anual e os créditos adicionais serão apreciados pelas Comissão Mista de Orçamento e Finanças.
- E) São de iniciativa exclusiva do Presidente da Câmara as leis que dispõem sobre matéria orçamentária e as que autorizam a abertura de crédito ou concedam auxílios, prêmios e subvenções.

23. Com relação à Câmara Municipal, marque a alternativa que está de acordo com a Lei Orgânica:

- A) A Câmara Municipal é composta de 11 Vereadores eleitos pelo sistema proporcional, como representantes do povo com mandato de quatro anos, sendo 11 titulares e 4 suplentes.
- B) Cada legislatura terá a duração de quatro anos.
- C) São condições de elegibilidade para o mandato de Vereador, dentre outras, a nacionalidade brasileira, o alistamento militar para os candidatos do sexo masculino; a idade mínima de dezoito anos; e ser alfabetizado.
- D) A Câmara Municipal reunir-se-á anualmente, na sede do município, de 02 de fevereiro a 17 de julho e de 1^o de agosto a 22 de dezembro, devendo haver pelo menos uma sessão legislativa por semana.
- E) As deliberações da Câmara serão tomadas por maioria relativa de votos, presente a maioria absoluta de seus membros.

24. Os atos administrativos deverão ser expedidos de acordo com a Lei Orgânica do Município de Lauro Muller:

- I. A regulamentação de leis deve ser feita por decreto, os quais devem ser numerados em ordem cronológica.
- II. Por portaria se aprova regulamento ou regimento das entidades que compõem a administração municipal.
- III. A abertura de créditos especiais e suplementares, até o limite autorizado por lei, assim como de créditos extraordinários deverá ser expedida através de portaria, numerada e em ordem cronológica.
- IV. A declaração de utilidade pública ou interesse social, para fins de desapropriação ou de servidão administrativa deverá ser instrumentalizada através de decreto, numerado e em ordem cronológica.
- V. Por portaria se expede os atos de provimento e vacância dos cargos públicos e demais atos de efeitos individuais.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- E) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.

25. Com relação aos servidores da administração pública municipal:

- I. O Município instituirá, por iniciativa do Prefeito Municipal, para os servidores da administração direta, do Poder Executivo, das autarquias e fundações públicas, regime jurídico único e planos de carreira.
- II. O servidor público tem direito ao vencimento ou salário não inferior ao piso de vencimentos Nacional.
- III. A lei assegurará, aos servidores da administração direta, isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou assemelhadas, salvo os do Poder Executivo, referencial para fixação dos vencimentos dos demais.

Marque a alternativa que está em consonância com a Lei Orgânica do Município:

- A) As alternativas I e II estão incorretas.
- B) As alternativas II e III estão incorretas.
- C) As alternativas I e III estão incorretas.
- D) Todas as alternativas estão incorretas.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

26. Marque a alternativa que NÃO está de acordo com o disposto na Lei Orgânica do Município de Lauro Muller:

- A) A publicação dos atos não normativos, pela imprensa, poderá ser resumida.
- B) O diário oficial eletrônico do Município, será disponibilizado em sitio da rede mundial de computadores, para publicação dos atos municipais.
- C) A escolha do órgão de imprensa para a divulgação das leis e atos administrativos far-se-á por meio de licitação.
- D) As Leis e os atos administrativos que produzam efeitos externos só alcançam a sua eficácia com a publicação no Órgão Oficial de Comunicação do Município.
- E) Nenhum ato produzirá efeito antes de sua publicação.

27. Marque a alternativa que NÃO está de acordo com as definições contidas na Lei Municipal nº 1.145/2001.

- I. Emprego público é a soma se atribuições deferidas a um servidor decorrente de um a relação empregatícia de natureza efetiva.
 - II. Emprego é o conjunto de cargos de provimento efetivo e comissionado dos servidores, salvo os aqueles que exercem cargos de chefia, assessoramento e direção.
 - III. Os Planos de Carreira são regidos pelo critério de confiança a que sejam inerentes às atividades de execução e controle.
 - IV. Cargo é o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades deferidas ao funcionário.
- A) Apenas uma alternativa está correta.
 - B) Apenas duas alternativas estão corretas.
 - C) Apenas três alternativas estão corretas.
 - D) Todas as alternativas estão corretas.
 - E) Nenhuma alternativa está correta.

28. Marque a alternativa que está de acordo com o Plano de Carreira estabelecido na Lei nº 1.145/2001.

- A) O quadro de pessoal da Prefeitura de Lauro Muller é composto de efetivos, comissionados e gratificados.
- B) As funções gratificadas, serão regidas pelo critério de antiguidade e merecimento.
- C) Cabe ao chefe do Poder Executivo designar e dispensar o servidor à Função Gratificada, desde que lhe atribua gratificação legal.
- D) A gratificação de função será incorporada ao vencimento sempre que o servidor fizer a opção por remuneração em subsídios.
- E) A função gratificada não serve de base de cálculo para qualquer outra vantagem, exceto para gratificação natalina e de férias.

29. Com relação ao Progresso Funcional, marque a alternativa que não está de acordo com a Lei nº 1.145/2001:

- A) O progresso funcional dar-se-á pela promoção por antiguidade.
- B) O interstício para promoção é trienal.
- C) O progresso funcional dar-se-á pelo merecimento.
- D) O progresso funcional dar-se-á pela qualificação profissional.
- E) Para promoção por antiguidade, levar-se-á em consideração o contínuo e efetivo exercício, salvo o período de licença para tratar de assuntos particulares.

30. De acordo com a Lei nº 1.154/2001 marque a alternativa CORRETA:

- A) A criação, transformação e extinção de empregos, função gratificada e categorias funcionais serão feitas sempre por Decreto do Chefe do Poder Executivo, desde que dentro do limite de cargos do quadro de pessoal.
- B) O concurso público confere direito líquido e certo, ao nele aprovado, à imediata nomeação durante o prazo de sua validade, obedecida a ordem de classificação, computadas as vagas existentes no edital.
- C) O concurso terá prazo de 01 (um) ano, prorrogável mais uma vez por igual período.
- D) São estáveis após 03 anos de serviço público os servidores efetivos e os gratificados, sendo aqueles contados a partir do estágio probatório.
- E) A investidura em emprego público ocorrerá mediante a aprovação prévia em concurso público de provas e títulos.

ESPECÍFICAS

31. No livro “Marinheiros e professores”, Celso Antunes (2000) descreve a prática pedagógica de um professor de geografia: “Na aula sobre o Pantanal até excedeu-se. Falou com entusiasmo, relatou com detalhes, descreveu com precisão. Preencheu a lousa com critério, soube fazer com que os alunos descobrissem na interpretação do texto do livro a magia dessa região quase selvagem. Exibiu um vídeo, congelou cenas e enriqueceu-as com detalhes, com fatos experimentados, acontecimentos do dia-a-dia de cada um. Em sua prova, é evidente, não deu outra: uma redação sobre o tema e questões operatórias que envolviam o Pantanal, seus rios, suas aves, sua vegetação... a planície imensa. Os alunos acharam fácil.” Em relação à prática pedagógica do professor, leia as afirmações a seguir:

- I. O professor propõe um trabalho pedagógico que visa à ampliação das capacidades dos alunos de observar, conhecer, explicar, comparar e representar as características do lugar em que vivem e de diferentes paisagens e espaços geográficos.
- II. O professor propõe um trabalho pedagógico no qual é possível trabalhar com o campo do conhecimento de forma mais dinâmica, mediante situações que problematizem os diferentes espaços geográficos materializados em paisagens, lugares e territórios.
- III. O professor propõe um trabalho no qual as propostas pedagógicas separam a Geografia humana da Geografia física em relação àquilo que deve ser apreendido como conteúdo específico.
- IV. O professor propõe um trabalho pedagógico no qual o que se avalia ao final de cada estudo é se o aluno memorizou ou não os fenômenos e conceitos trabalhados e não aquilo que pôde identificar e compreender das múltiplas relações aí existentes.

De acordo com a descrição, são CORRETAS apenas as afirmações:

- A) II e IV.
- B) III e IV.
- C) I, II e III.
- D) I e II.
- E) I e IV.

32. Com o advento da industrialização, muitas mudanças ocorreram nos meios rural e urbano. Sendo assim, analise as proposições seguintes em (V) Verdadeiras ou (F) Falsas:

- I. () O conjunto de acontecimentos provocou nos meios rural e urbano explosão demográfica e aumento na produção de alimentos e matéria-prima no campo.
- II. () Entre os **efeitos do êxodo rural no Brasil**, pode-se destacar os efeitos do aceleração da urbanização, que ocorreu concentrada, sobretudo, nas grandes metrópoles do país, sobretudo as da região sudeste ao longo do século XX.
- III. () Inúmeras transformações ocorreram na natureza decorrentes da aplicação de novas tecnologias às atividades industriais e agrícolas, modificando os meios rural e urbano.
- IV. () Com a industrialização, o êxodo rural para as cidades prejudicou as atividades agrícolas.

Assinale a sequência CORRETA:

- A) V, F, V e F.
- B) F, V, V e V.
- C) V, V, F e V.
- D) F, V, F e V.
- E) F, F, V e F.

33. A cartografia é essencial para o ensino da Geografia e tornou-se muito importante na educação contemporânea, tanto para as pessoas atenderem às necessidades do seu cotidiano quanto para estudarem o ambiente em que vivem. Um elemento fundamental em um mapa é a _____ adotada, ou seja, a relação matemática que demonstra qual é a proporção entre o mapa e a realidade que se deseja representar, podendo ser reduzida ou ampliada. O termo que preenche corretamente o espaço é:

- A) Latitude.
- B) Coordenada geográfica.
- C) Escala.
- D) Legenda.
- E) Longitude.

34. Em relação às categorias espaço, território e paisagem, leia as duas asserções a seguir:

- I. A partir da noção de espaço como um conjunto indissociável de sistemas de objetos e sistemas de ações, podemos reconhecer suas características analíticas internas, entre as quais a paisagem e aquelas ligadas a questão dos recortes espaciais, como a região e o lugar.
- II. O território passa a ser a mediação entre o mundo e a sociedade nacional e local. O mundo se dá sobre tudo como norma, ensejando a espacialização, em diversos pontos, dos seus vetores técnicos, informacionais, econômicos, sociais, políticos e culturais.

A respeito dessas assertivas, assinale a opção CORRETA:

- A) A assertiva I é uma proposição verdadeira e a II é falsa.
- B) As assertivas I e II são falsas.
- C) A assertiva II difere completamente da ideia expressa na assertiva I.
- D) A assertiva I é uma proposição falsa e a II é verdadeira.
- E) As duas assertivas são verdadeiras.

35. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais Temas Transversais (1997), “A temática da Pluralidade Cultural diz respeito ao conhecimento e à valorização de características étnicas e culturais dos diferentes grupos sociais que convivem no território nacional, às desigualdades socioeconômicas e à crítica às relações sociais discriminatórias e excludentes que permeiam a sociedade brasileira, oferecendo ao aluno a possibilidade de conhecer o Brasil como um país complexo, multifacetado e algumas vezes paradoxal.” Nesse sentido, observe os objetivos dos professores a seguir que desenvolveram a temática Pluralidade Cultural com suas turmas.

- I. O professor I busca explicitar a diversidade étnica e cultural que compõe a sociedade brasileira, compreender suas relações, marcadas por desigualdades socioeconômicas e apontar transformações necessárias, oferecendo elementos para a compreensão de que valorizar as diferenças étnicas e culturais não significa aderir aos valores do outro, mas respeitá-los como expressão da diversidade, respeito que é, em si, devido a todo ser humano, por sua dignidade intrínseca, sem qualquer discriminação.
- II. O professor II, ao tratar este assunto, considera importante distinguir diversidade cultural, a que o tema se refere, de desigualdade social. As culturas são produzidas pelos grupos sociais ao longo das suas histórias, na construção de suas formas de subsistência, na organização da vida social e política, nas suas relações com o meio e com outros grupos, na produção de conhecimentos etc. A diferença entre culturas é fruto da singularidade desses processos em cada grupo social. A desigualdade social é uma diferença de outra natureza: é produzida na relação de dominação e exploração socioeconômica e política.
- III. O professor III, quando propõe o conhecimento e a valorização da pluralidade cultural brasileira, no que se refere à discriminação, tem a consciência de que é possível compreendê-la sem recorrer ao contexto socioeconômico em que acontece e à estrutura autoritária que marca a sociedade. As produções culturais ocorrem “fora” de relações de poder, envolvendo um permanente processo de reformulação.

Em relação às descrições a respeito do tema transversal “Pluralidade Cultural”, assinale a opção CORRETA:

- A) Somente o professor II desenvolve bem a temática.
- B) Os três professores desenvolvem muito bem a temática.
- C) Somente os professores I e II trabalham de forma adequada o tema.
- D) Os professores II e III trabalham adequadamente.
- E) Nenhum dos três professores trabalha adequadamente.

36. A ONU evita a utilização do termo subdesenvolvido para se referir a um grupo de países que apresenta condições socioeconômicas abaixo de um nível aceitável. De qualquer forma, a condição de fraco desenvolvimento econômico e social está presente na vida de bilhões habitantes no planeta, em especial na África, Ásia e América Latina. O PNUD detecta uma série de problemas na estrutura política e social desses países, além de economias frágeis e dependentes. Em relação a esses países, leia as afirmações a seguir:

- I. É importante destacar que esse grupo de países é homogêneo, permitindo reconhecê-los como países periféricos.
- II. O Brasil é um país subdesenvolvido industrializado ou emergente que possui uma economia mais forte e um padrão de vida melhor que Ruanda, na África Subsaariana, entre outros.
- III. Elevado grau de analfabetismo, Índice de mortalidade infantil alto e dependência econômica e tecnológica, são alguns dos fatores sociais e econômicos que demonstram a condição de subdesenvolvimento da América Latina.
- IV. Muitos destes países ainda inserem-se na antiga divisão internacional do trabalho e são exportadores de matérias-primas e de alimentos de alto valor agregados.

De acordo com a descrição, são CORRETAS apenas as afirmações:

- A) I e III.
- B) III e IV.
- C) I e IV.
- D) II e IV.
- E) II e III.

37. A introdução de novas tecnologias desencadeou uma série de efeitos sociais que afetaram os trabalhadores e sua organização. O uso de novas tecnologias trouxe a diminuição do trabalho necessário que se traduz na economia líquida do tempo de trabalho, porque com a presença da automação microeletrônica, começou a ocorrer a diminuição dos coletivos operários e uma mudança na organização dos processos de trabalho. A respeito dessas assertivas, assinale a opção CORRETA:

- A) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- B) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- C) A primeira é uma asserção verdadeira e a segunda, falsa.
- D) A primeira é uma asserção falsa e a segunda, verdadeira.
- E) As duas asserções são proposições falsas.

38. As florestas tropicais do globo terrestre apresentam aproximadamente dois terços de todas as espécies vegetais e animais conhecidos, apesar de cobrirem 7% das terras emersas. Todas as afirmações a seguir enfocam a importância das florestas tropicais, COM EXCEÇÃO:

- A) Abrigam as populações nativas e a grande biodiversidade.
- B) São fundamentais na função climática e ambiental, por meio da troca de energia com a atmosfera.
- C) Fornecem matéria-prima e produtos, destacando medicamentos, combustível e alimentos.
- D) Impedem a erosão do solo.
- E) Liberam oxigênio com a fotossíntese.

39. Em relação à globalização, leia as asserções a seguir:

- I. A globalização é um fenômeno social, econômico, político. Apresenta inúmeras vantagens e desvantagens. Dentre as desvantagens destaca-se: menos de 30% dos resultados econômicos ficam para os países em desenvolvimento.
- II. Devido ao processo de globalização, as grandes corporações passam a ter maior mobilidade espacial e uma capacidade competitiva, compensando as diferenças entre os países desenvolvidos e emergentes.

A respeito dessas assertivas, assinale a opção CORRETA:

- A) A assertiva I é uma proposição verdadeira e a II é falsa.
- B) As assertivas I e II são falsas.
- C) A assertiva II é coerente com a ideia expressa na assertiva I.
- D) A assertiva I é uma proposição falsa e a II é verdadeira.
- E) As duas assertivas são verdadeiras.

40. A crise socioeconômica europeia enfrentada especialmente pelos países da União Europeia que utilizam o euro como moeda oficial, trouxe as seguintes conseqüências:

- I. Desemprego, desvalorização da mão de obra e endividamento da população.
- II. Sacrifícios impostos às populações, como corte de salários e precarização dos benefícios sociais.
- III. Diminuição do ritmo de importação de bens e serviços pela Europa, um dos maiores mercados consumidores do mundo, prejudicando a dinâmica econômica global.
- IV. Crise social e política.
- V. Todas as alternativas são verdadeiras.

De acordo com a descrição, são CORRETAS as afirmações:

- A) III e IV.
- B) V.
- C) I e II.
- D) II, III e IV.
- E) I e IV.

RASCUNHO DE GABARITO

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

	A	B	C	D	E
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

